

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: MARAYSA PAULINO FIGUEIREDO FONSECA

TÍTULO: A DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM E O ENVOLVIMENTO PARENTAL SOB A ÓTICA DE DUAS PROFESSORAS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

AUTORES: RENATA CHRISTIAN DE OLIVEIRA PAMPLIM , MARAYSA PAULINO FIGUEIREDO FONSECA, MARAYSA PAULINO FIGUEIREDO FONSECA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: Envolvimento parental, Dificuldade de aprendizagem, Percepção de professores

RESUMO

A relação entre professores e famílias tem sido considerada como uma das alternativas para a prevenção ou atenuação das dificuldades de crianças com necessidades educacionais especiais em âmbito escolar. Nesse sentido esse estudo objetivou investigar a percepção de professores sobre o conceito de envolvimento parental, além de investigar as práticas que ele comumente utiliza para inserir a família no cotidiano escolar de crianças com dificuldade de aprendizagem. As participantes foram duas professoras do ensino fundamental que lecionam nas séries iniciais de escolas do interior do Estado de Minas Gerais. A coleta de dados foi realizada por meio de uma entrevista semiestruturada que visou investigar os conhecimentos que o professor demonstra ter sobre os conceitos de envolvimento parental e dificuldade de aprendizagem. A entrevista contém ainda uma parte inicial que compreende questões relacionadas a formação do professor e sua experiência na área da educação. O procedimento de coleta de dados foi gravado para possibilitar uma interação mais dinâmica entre pesquisadora e entrevistada. Após esta etapa as respostas foram transcritas e classificadas em categorias de análise para possibilitar a análise e interpretação dos dados. Uma análise preliminar dos resultados encontrados indica que embora as professoras demonstrem conhecimento sobre o conceito de dificuldades de aprendizagem e reconheçam a importância da família no processo de escolarização destas crianças, ainda não conseguem implementar ações efetivas de envolvimento parental, muito provavelmente em função do desconhecimento sobre as possibilidades de atuação na área.