

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: MARIANA APARECIDA SCHIAVON FERREIRA

TÍTULO: ESTUDO DO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM UTILIZADO NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL TENDO COMO BASE OS STAKEHOLDERS

AUTORES: LEILILENE ANTUNES SOARES, MARIANA APARECIDA SCHIAVON FERREIRA , MARIANA APARECIDA SCHIAVON FERREIRA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: Educação a distância, Ambiente virtual de aprendizagem, Stakeholder.

RESUMO

O Ministério da Educação instituiu a Universidade Aberta do Brasil (UAB) pelo Decreto Federal nº 5.800, de 8 de junho de 2006, visando democratizar o acesso a educação pública superior através da educação a distância (EaD). Essa modalidade permite o uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), como o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), espaço social em que os cursistas interagem e aprendem, utilizando diversas tecnologias educacionais, em tempos diferenciados e sem necessidade de partilharem os mesmos espaços físicos. Atualmente a EaD é um elemento chave de incalculável contribuição para o aprendizado, ora por atingir um vasto público e ora por favorecer a troca de experiências e a difusão de conhecimentos por diversas vias. Neste cenário, se destacam os stakeholders (coordenadores, professores, tutores e cursistas da UAB), que contribuem para o aperfeiçoamento das ferramentas do AVA. Assim, a presente pesquisa tem por objetivo estudar o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da Universidade Aberta do Brasil (UAB) na Universidade Estadual de Minas Gerais no polo localizado em Ubá/MG. A metodologia consiste na pesquisa descritiva com abordagem qualitativa, utilizando-se como instrumento de coleta de dados questionário e entrevistas semiestruturados. A amostra será composta pelos stakeholders: 1 (um) coordenador geral, 9 (nove) tutores, 36 (trinta e seis) professores; integrantes da Universidade Aberta do Brasil no município de Ubá/MG e 50% dos alunos matriculados nesta modalidade de ensino escolhidos aleatoriamente. Os resultados parciais foram obtidos a partir do referencial teórico já executado; os questionários e entrevistas encontram-se em fase de tabulação e análise dos dados.