

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO ( PÔSTER )

NOME: PAULA AZEVEDO DE ÁVILA

TÍTULO: A PERCEPÇÃO E PRÁTICA DO PROFESSOR DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL FRENTE A PERSPECTIVA DE ENVOLVIMENTO PARENTAL

AUTORES: RENATA CHRISTIAN DE OLIVEIRA PAMPLIM , PAULA AZEVEDO DE ÁVILA, PAULA AZEVEDO DE ÁVILA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): CNPq

PALAVRA CHAVE: Envolvimento parental; Percepção do professor; Prática do professor.

**RESUMO**

Diante da perspectiva de se promover o envolvimento da família no processo de escolarização de crianças com dificuldade de aprendizagem, destaca-se o professor como o profissional que teria possibilidades de favorecer essa prática, haja vista seu contato mais próximo com os alunos e as respectivas famílias. Nesse sentido o presente estudo objetivou investigar a percepção do professor sobre a relevância do envolvimento parental e as práticas por ele utilizadas para promover a inserção da família na escola. Participaram do estudo 16 professores da rede pública de um município do interior do Estado de Minas Gerais que lecionam nos anos iniciais do ensino fundamental. Os participantes responderam a três instrumentos de coleta de dados, sendo eles: A) Critério de Classificação Econômica Brasil – CCEB; B) Escala de Envolvimento Parental – Percepção do Professor (EEP-PEP); e C) Escala do Envolvimento Parental – Prática do Professor (EEP-PRAP). Os instrumentos foram preenchidos pelos participantes após a concordância em participar da pesquisa mediante a assinatura no termo de consentimento livre e esclarecido. Os dados foram tabulados no Statistical Package for Sciences Social (SPSS) e posteriormente analisados mediante análise descritiva. Os resultados indicam que, de modo geral, os professores percebem a participação da família como importante no processo de escolarização das crianças e tentam implementar algumas estratégias de envolvimento parental no cotidiano escolar. Porém, ainda assim foi possível detectar um distanciamento entre a importância atribuída pelos professores ao envolvimento parental e as estratégias por eles implementadas.