

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: ELISANGELA SOUZA DE OLIVEIRA SOARES

TÍTULO: ANÁLISE DE SOFTWARES E ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR TECNOLOGIAS PARA INCLUSÃO ESCOLAR E SOCIAL DE ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS

AUTORES: MARIA ESPERANÇA DE PAULA, ELISANGELA SOUZA DE OLIVEIRA SOARES, ELISANGELA SOUZA DE OLIVEIRA SOARES

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: Educação, inclusão, tecnologias assistivas

RESUMO

A presente pesquisa faz parte de trabalho desenvolvido pelo Centro de pesquisa em educação à distância- CEPEAD-UEMG, cujo objetivo principal é analisar estratégias pedagógicas, recursos, possibilidades e aplicabilidade do uso de softwares e tecnologias na inclusão escolar e social de alunos com necessidades educacionais especiais.

O referencial teórico utilizado para embasar a pesquisa foram às publicações do MEC (Ministério da educação) para Educação Especial e autores como, PAPERT (1994), LÉVY (1999), COSCARELLI (2011), SASSAKI (2012). As estratégias metodológicas que constituíram este trabalho foram: Estudo do referencial teórico, levantamento de softwares e estratégias pedagógicas voltadas para alunos com necessidades educacionais especiais, produção dos manuais para os softwares pesquisados. Todo material produzido foi socializado através da realização de uma Oficina de Aprendizagem sobre estratégias pedagógicas mediadas por tecnologias, ofertada aos alunos de graduação e pós-graduação da UEMG e ao público externo, com objetivo de orientar sobre recursos pedagógicos e a utilização de tecnologias na educação especial. Conclui-se que após realização de pesquisa, que as Tecnologias Assistivas além de facilitadoras, permitem que pessoas com necessidades educacionais especiais realizem uma série de tarefas que antes seriam impedidas ou realizadas com grande dificuldade. Tais recursos podem promover a inclusão por meio de alternativas que vão desde simples objetos a outros mais complexos como computadores com softwares específicos.