

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: DAIANE BORGES LACERDA DA COSTA

TÍTULO: CONCEPÇÕES DE INFÂNCIA ADOTADAS NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM ITUIUTABA-MG

AUTORES: DAIANE BORGES LACERDA DA COSTA, DAIANE BORGES LACERDA DA COSTA, LÍLIA MARIA MENDES BERNARDI

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: Infância, Educação Infantil, Cuidar, Educar

RESUMO

A Educação Infantil é considerada a primeira etapa da Educação Básica. Em seu artigo 29, traz como "finalidade o desenvolvimento integral da criança até cinco anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, a escola segue como um complemento da ação da família e da comunidade". Esta modalidade é atendida em Creches (0 a 3 anos) e Instituições de Educação Infantil ou Pré-escolas (4 e 5 anos). Visando essa mudança de concepção, traçamos como problemas quais as teorias educacionais e as metodologias que orientam as práticas pedagógicas das educadoras das Instituições de Educação Infantil na cidade de Ituiutaba-MG? Como anda o planejamento no âmbito destas instituições em relação ao cuidar e educar? Assim, traçamos como objetivos analisar as abordagens teóricas-metodológicas e as concepções de crianças adotadas pelas professoras das Instituições de Educação Infantil da cidade de Ituiutaba-MG e identificar as ações praticadas pelas professoras conceituando-as assistencialistas e/ou educacionais. Utilizamos na pesquisa a abordagem qualitativa/exploratória. Selecionamos 4 Instituições que possuem a Educação Infantil cujos sujeitos pesquisados são as professoras que atendem a Pré-escola de 4 a 5 anos destas Instituições. Embasamos nos autores Oliveira (2011), Abramowicz (1995), Melo (1995) entre outros; legislações e documentos como o RCNEI, 1998. A pesquisa encontra-se em andamento, nota-se que as professoras trabalham de forma atualizada conforme os RCNEI, suas metodologias são embasadas na teoria construtivista, os recursos como jogos, brinquedos e brincadeiras que estimulam a criatividade, imaginação e o aprendizado significativo estão presentes no cotidiano das crianças, prevalecendo o educar sobre o cuidar.