

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO ( PÔSTER )

NOME: DAIANE BORGES LACERDA DA COSTA

TÍTULO: CUIDAR E/OU EDUCAR: CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL ADOTADAS NAS CRECHES DE ITUIUTABA-MG

AUTORES: DAIANE BORGES LACERDA DA COSTA, DAIANE BORGES LACERDA DA COSTA, LÍLIA MARIA MENDES BERNARDI

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: Creches, Infância, Cuidar, Educar.

**RESUMO**

As creches antigamente eram vistas como abrigo de crianças que os pais deixavam para trabalhar. Após LDB 9394/96, além do cuidado e segurança, é necessário educar. Visando essa mudança de concepção, traçamos como problemas quais as teorias educacionais e as metodologias que orientam as práticas pedagógicas das professoras das creches da cidade de Ituiutaba-MG? Como anda o planejamento no âmbito destas instituições em relação ao cuidar e educar? Assim, traçamos como objetivos analisar as abordagens teóricas e as concepções de crianças adotadas pelas professoras das Creches de Ituiutaba-MG e identificar as ações praticadas pelas professoras destas creches conceituando-as assistencialistas e/ou educacionais. Utilizamos a pesquisa de abordagem qualitativa/exploratória. Selecionamos 4 Creches da cidade de Ituiutaba-MG, cujos sujeitos pesquisados são as professoras que atendem as salas de crianças com 2 e 3 anos de idade. Como instrumentos de pesquisa utilizamos a observação da rotina nas creches e um questionário com as professoras que atendem essa faixa etária. Embasamos nos autores Oliveira (2007), Kramer (1988), Abramowicz (1995) entre outros; legislações e documentos como o RCNEI (1998). Temos como resultados através do questionário e da observação realizada durante a pesquisa, que as professoras conhecem a teoria, ou simplesmente recorrem a ela quando necessário, por exemplo, o preenchimento do questionário. Entretanto suas ações não confirmam suas respostas. As práticas utilizadas em maior tempo são assistencialistas, dedicam-se ao sono, banho, alimentação por longos períodos e as brincadeiras são espontâneas e livres, as crianças brincam entre elas e com alguns brinquedos que a creche possui. Jogos com caráter educacional ainda são poucos utilizados. Existe uma rotina em todas as creches pesquisadas, porém as práticas educativas merecem um planejamento que atenda melhor os documentos como o RCNEI (1998).