

NOME: LÍVIA MILAGRE DE ARRUDA

TÍTULO: IMPLEMENTAÇÃO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS NA ÁREA DE CIÊNCIAS NATURAIS EM UMA ESCOLA RURAL DO MUNICÍPIO DE UBÁ, MINAS GERAIS (PARTE I)

AUTORES: CRISTIANA RESENDE MARCELO, LÍVIA MILAGRE DE ARRUDA, LÍVIA MILAGRE DE ARRUDA, LUCIANA RESENDE MARCELO, KELLY DA SILVA, VIVIANE MODESTO ARRUDA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: PRÁTICAS EDUCATIVAS, CIÊNCIAS NATURAIS, ESCOLA RURAL

RESUMO

Ações de intervenção na Escola Municipal Profª Rosalina Brandão, localizada na Comunidade de Córrego Alegre, Zona Rural de Ubá-MG, foram desenvolvidas com o objetivo de implementar práticas educativas na área de Ciências Naturais pautadas nas concepções da Educação no Campo. As atividades executadas foram: "Apresentação de maquete" e "Demonstração de experimentos" sobre a relação entre os compartimentos ambientais e os seres vivos; "Apresentação de vídeos educativos" e "Demonstração de experimentos" sobre a poluição da água, do ar e do solo; "Apresentação da palestra: O alimento nosso de cada dia"; "Apresentação de vídeos educativos" e "Aplicação de jogo lúdico" sobre higiene corporal. Essas atividades foram aplicadas pela bolsista, sob a orientação da equipe do projeto, em sala de aula das turmas de 4º e 5º ano, envolvendo a participação dos alunos e professores, além da supervisão dos gestores escolares e do auxílio dos pais nas atividades avaliativas realizadas em casa. Empregou-se materiais de baixo custo e fácil aquisição (material reciclável e de papelaria, brinquedos, amostras ambientais e utensílios domésticos). Também foram utilizados data show, notebook, caixa de som. A fundamentação teórica do trabalho contempla os programas PRONERA e PRONACAMPO, PCNs do 2º ciclo do ensino fundamental, livros didáticos, artigos científicos, sites educativos, dentre outros. Este trabalho apresenta conexão entre ensino, pesquisa e extensão, uma vez que a prática docente é desenvolvida pela bolsista na comunidade externa, e dados são coletados para discussões científicas no campo da Educação, abrangendo os conteúdos da área de Física, Química e Biologia. O projeto vem sendo desenvolvido desde abril, e até o momento tem sido positivo para a bolsista, no que se refere à sua formação docente e ainda participa do processo de capacitação de professores em serviço, implementando práticas diferenciadas em sala de aula e enriquecendo o processo de formação dos estudantes.