

NOME: ANDREI MENDONÇA CARRARO

TÍTULO: OS JOGOS E A APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA

AUTORES: ANA MARIA ZANONI DA SILVA, ANDREI MENDONÇA CARRARO, ANDREI MENDONÇA CARRARO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: aprendizagem, língua inglesa, jogos, laboratório de idiomas

RESUMO

O desnívelamento dos graduandos, no que diz respeito ao conhecimento básico de língua inglesa motivou a criação do Laboratório de Idiomas, no qual uniremos os conhecimentos da tecnologia de informação com os da comunicação, objetivando incentivar e promover a aprendizagem de inglês na comunidade interna e externa da UEMG – Campus de Frutal, bem como desenvolver materiais didáticos e pedagógicos por meio das tecnologias de informação. O trabalho foi dividido em duas etapas complementares. Uma pesquisa bibliográfica exploratória voltada para uso das tecnologias de sistemas de informação na educação, sobretudo no desenvolvimento de jogos, softwares, aplicativos etc, bem como a respeito das metodologias de ensino/ aprendizagem de língua inglesa. A revisão da literatura mostrou uma lacuna na formação, porque a inclusão de língua estrangeira no Currículo do Ensino Fundamental, estabelecida pela Lei n. 9394/97, Art.26, parágrafo 5 é obrigatória a partir da quinta série, portanto, às séries iniciais não são oferecidos conteúdos de língua estrangeira. Outro fator relevante constatado, foi, tal como afirma Leffa (1988), vem a ser a falta de estudos a respeito de metodologias de ensino de línguas estrangeira. Embasado nessas informações, efetuou-se o contato com a Escola Municipal Vicente de Paula, localizada em Frutal, objetivando usar os jogos desenvolvidos em aulas com alunos das séries iniciais. As aulas começam em setembro e serão para os alunos do quarto ano. Após o trabalho com os alunos será feita a avaliação tanto dos jogos desenvolvidos quanto do aproveitamento dos alunos. Já foram desenvolvidos jogos como caça-palavras, jogo da memória etc, e um game para computador, os quais visam ampliar o conhecimento dos referidos alunos, sobre os substantivos em língua inglesa. Ao final do projeto, além de finalizar a implantação do "laboratório de idiomas", serão disponibilizados os resultados do trabalho com os alunos da Escola Vicente de Paula.