

NOME: DANIELLY FERNANDA SILVA

TÍTULO: PLANTANDO SAÚDE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: RELATOS DA EXPERIÊNCIA COM O JARDIM TEMÁTICO GOURMET/ MEDICINAL NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO.

AUTORES: GRAZIELA FLEURY COELHO DE ARAÚJO, DANIELLY FERNANDA SILVA, DANIELLY FERNANDA SILVA, DENISE MARIA ROVER SILVA, FERNANDO VIEIRA DE SOUSA, JOSÉ ACÍLIO LEÃO, ROBERT FERNANDES CONCEIÇÃO, RAYANE GONÇALVES NUNES, KÊNIA ASSIS, ISABELA FERREIRA SILVA, THAIS LAILA NASCIMENTO, MARYANA AZEVEDO CASIMIRO, JOYCE APARECIDA DE FARIA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): OUTRA

PALAVRA CHAVE: SAÚDE, ENSINO, PLANTAS MEDICINAIS, JARDIM TEMÁTICO.

#### RESUMO

Há tempos a natureza tem sido fonte de diversos recursos para a humanidade principalmente nas áreas alimentar e medicinal. Muitas plantas de fácil acesso são consideradas multifuncionais, devido ao seu uso duplo tanto na culinária quanto na medicina popular sendo relevante a divulgação deste conhecimento para a população. O presente trabalho faz parte do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID) da FUNEDI/UEMG e tem como objetivo promover a educação e saúde através da construção de um jardim de plantas multifuncionais, resgatando o conhecimento acerca das plantas de uso popular e disseminando o uso racional de plantas medicinais e condimentares. A ação teve início com a visita dos alunos do 9º e 2º ano da Escola Estadual São Vicente (EESV) (Divinópolis, MG) ao Jardim Gourmet e Medicinal da FUNEDI/UEMG onde receberam informações sobre as plantas e foi aplicado um questionário com o objetivo de saber quais as plantas mais conhecidas e utilizadas pelos alunos. Na EESV, eles tiveram uma aula expositiva onde foram abordados temas como a história das plantas utilizadas na medicina e na culinária, o uso correto das plantas medicinais e a redução no consumo de sal utilizando plantas na culinária. Após, os estudantes com a ajuda dos bolsistas do PIBID, construíram seu próprio jardim na escola utilizando garrafas PET. Durante a montagem do jardim, os alunos receberam informações sobre o plantio e o cultivo das plantas. A participação dos mesmos nas atividades propostas foi além da esperada em ambas as salas. Através das ações e dados registrados dos questionários, percebeu-se que as atividades desenvolvidas foram de grande importância na mudança de hábitos e comportamentos individuais e da comunidade escolar, visto que tanto o cultivo como a construção deste jardim temático com o aproveitamento de materiais reciclados, incentivou o envolvimento dos estudantes e das suas famílias.