

NOME: PRICILA APARECIDA DA SILVA

TÍTULO: PIBID/QUÍMICA: DESENVOLVIMENTO DE TUTORIAS COMO AUXÍLIO NO ENSINO DE QUÍMICA.

AUTORES: JULIANA VANIR DE SOUZA CARVALHO, PRICILA APARECIDA DA SILVA, PRICILA APARECIDA DA SILVA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): OUTRA

PALAVRA CHAVE: jogo didático, ensino médio, PIBID-Química.

#### RESUMO

O presente trabalho busca relatar as experiências vivenciadas dentro do PIBID/UEMG-Química junto a Escola Estadual Senador Levindo Coelho, em Ubá-MG. A proposta adotada é a tutoria, que vem ocorrendo semanalmente, com os alunos do 2º ano do ensino médio, desde abril/14 até a presente data, e consiste em um grupo de estudo com poucos participantes, sendo possível atender as especificidades de cada um, colocando o conteúdo das aulas regulares de forma contextualizada, contemplando atividade com jogos didáticos e atividades práticas. Um exemplo simples dessa contextualização é o preparo de um suco em casa, que envolve tópicos trabalhados dentro do conteúdo de soluções, como diluição e mistura. Buscando inovar nas abordagens, foram desenvolvidas atividades com jogos didáticos e experimentos práticos. Um jogo didático elaborado foi o Elementos e Massas, formado por cartilhas de elementos químicos, que contém o símbolo do elemento químico e no verso a massa molar deste. Este jogo tem como objetivo auxiliar na compreensão dos cálculos das massas molares das substâncias. Nesta atividade, os participantes manipularam as cartilhas como se fossem os próprios elementos da natureza, respeitando as formulas moleculares das substâncias, trazendo o conteúdo do abstrato para o concreto aplicado. As atividades práticas proporcionaram a visualização dos fenômenos estudados, permitindo o contato com o ambiente do laboratório, complementando a disciplina regular, despertando interesse de todos em participar. Pode-se observar nas tutorias o estabelecimento de uma relação de confiança, e de dupla troca, pois enquanto os bolsistas desenvolvem as atividades estão "aprendendo" e adquirindo experiência em sala de aula. A partir do desenvolvimento pessoal dos participantes e das observações dos professores da disciplina, pode-se afirmar que a tutoria contribuiu no rendimento escolar dos alunos, o que é muito gratificante e estimulante para a continuidade do projeto.