

NOME: ESTEVAM MATHEUS COSTA

TÍTULO: IMPLANTAÇÃO DE JARDIM VERTICAL E HORTA COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

AUTORES: ARALI APARECIDA DA COSTA ARAÚJO, ESTEVAM MATHEUS COSTA, HUMBERTO FERREIRA SILVA MINÉU, LUCIANA CRISTINA DE OLIVEIRA ALVES, ESTEVAM MATHEUS COSTA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: Meio Ambiente, Compostagem, Resíduos Urbanos

RESUMO

Este projeto tem como objetivo auxiliar na formação consciente de estudantes do ensino fundamental de escolas públicas de Ituiutaba, MG, por meio da implantação de jardim vertical e horta como ferramenta de educação ambiental. As oficinas estão sendo realizadas na Escola Municipal Aureliano Joaquim Silva-CAIC e Escola Estadual Clovis Salgado. O projeto foi dividido em quatro oficinas e antes da aplicação das mesmas houve a aplicação de questionários a fim de avaliar o quanto os alunos conheciam sobre o assunto e sua visão de meio ambiente. Em seguida, aplicou-se a primeira oficina voltada para a questão dos resíduos sólidos e os males que estes causam para o meio ambiente e para os seres humanos. Na segunda oficina foram apresentados os grupos de plantas e os benefícios de sua utilização. Na terceira foram abordadas questões relacionadas à compostagem do lixo, sendo que no final desta, em uma das escolas, os alunos fizeram suas composteiras utilizando matéria orgânica da própria escola. O conhecimento construído a partir deste projeto permitirá que a comunidade crie seus jardins verticais e hortas para uso próprio ou com finalidade comercial, praticando o manejo adequado e respeitando o meio ambiente. Para a formação acadêmica do estudante agrega-se o incentivo à pesquisa e extensão, ou seja, associação entre teoria e prática oferecidas no decorrer do curso. O referencial teórico utilizado para fundamentação das análises contou com Claro (2013), Virgens (2011), Scheidemantel, et al., (2004). As considerações parciais possibilitam pontuar que alguns alunos tendem a considerar o meio ambiente como fonte de recursos e destinação de dejetos, rejeitos e outros relacionam o meio ambiente apenas com a natureza, com os elementos naturais, mantidos de forma intocada ou para contemplação. Ainda está sendo possível perceber, ao longo do desenvolvimento do projeto, que o jardim vertical nas escolas também pode ser utilizado como ferramenta de educação de outras disciplinas.