

NOME: VIVIANE MODESTO ARRUDA

TÍTULO: AQUAPONIA: SOLUÇÃO PARA PRODUÇÃO DE PLANTAS CONDIMENTARES E HORTALIÇAS

AUTORES: VIVIANE MODESTO ARRUDA, VIVIANE MODESTO ARRUDA, MATEUS DE SOUZA VIEIRA, ANDRESSA ANTUNES PRADO DE FRANÇA, CINTIA ARMOND, CHRISTIANO DEMÉTRIO DE LIMA

PALAVRA CHAVE: Escola; Cultivo Aquapônico; Educação Ambiental

#### RESUMO

A aquaponia no contexto atual é alocada dentro de uma temática sustentável, pois proporciona equilíbrio ambiental, por permitir que as plantas aproveitem nutrientes provenientes da água do cultivo de peixes. O sistema possui diversas alternativas dentre elas, uso de pouca água e a instalação em áreas urbanas. O sistema é prático e de baixo custo, dessa forma vem ganhando atenção como um sistema biointegrado de produção de alimentos. O presente trabalho tem como objetivo realizar a integração de pais e alunos da Escola Municipal Nossa Senhora Aparecida no processo de escolha das espécies condimentares e hortaliças cultivadas via sistema aquapônico. Para caracterizar a área de estudo a Secretaria Municipal de Educação (SME) forneceu dados sobre escolas que servem merendas escolares, aos alunos. Localizada na área urbana de Ubá - MG, a Escola Nossa Senhora Aparecida foi escolhida por oferecer área disponível para implantação do sistema, e por possuir no turno matutino, o maternal e o ensino fundamental que merendam na escola. Para realização das etapas metodológicas foi realizada uma oficina a uma única turma do ensino fundamental com o intuito de mostrar sobre o sistema aquapônico e seu funcionamento por meio de slides e fotos. Posteriormente, foram realizados no mês de junho de 2014, a aplicação de questionários semi-estruturados aos pais. Dos dez questionários respondidos, 100% são do sexo feminino, o que demonstra a maior participação da mulheres no processo educacional dos filhos. Em relação à faixa etária 80% possuíam entre 31 a 40 anos e 20% entre 41 a 50 anos. Quanto ao grau de instrução 20% o primeiro grau completo, 30% possuíam oitava série, 30% o segundo grau completo e 20% o segundo grau incompleto. Com relação ao uso das espécies condimentares na alimentação 70% utilizam na forma fresca, e 60% compram essas espécies nas quitandas de bairro e na feira. Ao serem questionados sobre se conhecem o sistema aquapônico, encontrou-se dados semelhantes aos alunos, ou seja, 100% não conhecem sobre este tipo de sistema na região como alternativa de cultivo, entretanto, gostariam de conhecer. Este tipo de informação reflete que, este sistema necessita de maior divulgação junto a população como método sustentável a ser usado em ambientes urbanos, e como alternativa de produção de hortaliças e espécies condimentares e aromáticas. Das espécies mais citadas, 80% utilizam cebolinha, salsinha e hortelã - pimenta nas refeições, e 10% coentro e orégano. As espécies que foram menos citadas com 5% são: a azedinha, capim limão e manjerona. Verifica-se que, das espécies mais citadas todas são condimentares e usadas na alimentação. Neste trabalho, constata-se que até o presente momento as espécies citadas atendem a necessidade de cultivo dentro do sistema aquaponia pela facilidade de adaptação. Conclui-se que, as ações realizadas neste trabalho proporcionaram integração entre a universidade - escola- alunos- pais no desenvolvimento do projeto e demonstra viabilidade do projeto com base nas espécies escolhidas.