

LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES ( PÔSTER )

NOME: VITOR DE SOUSA AZEVEDO

TÍTULO: LER E ESCREVER: PRÁTICAS IMPRESCINDÍVEIS PARA FORMAR UM ALUNO/CIDADÃO

AUTORES: VITOR DE SOUSA AZEVEDO, MARIA DA PENHA FERREIRA DE ASSIS, VÍTOR DE SOUSA AZEVEDO, MARIANY STEPHANY DE SOUSA FERREIRA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: Leitura, escrita, alfabetização letramento, cidadania

## RESUMO

Muitas vezes, o aluno chega aos anos finais do Ensino Fundamental sem ter consolidado as práticas da leitura e da escrita pertinentes ao seu nível de escolaridade. Por isso, a escola deve oferecer essas práticas aos estudantes que não têm acesso a elas em outro ambiente. Nosso trabalho objetiva atender às demandas desses alunos, desenvolvendo e aprimorando habilidades que propiciem o reconhecimento e a utilização de níveis de linguagem e de gêneros textuais adequados às diversas situações comunicativas, para que possam atuar como sujeito crítico e criativo no processo social. Visa, também, o aprimoramento dos usos que os alunos da UEMG – Unidade Carangola fazem dos gêneros textuais, tornando-os, assim, mais preparados para o ensino da linguagem. O projeto possui duas vertentes: a primeira instrumentaliza os alunos do Curso de Letras (2º e 4º períodos) para a participação nas ações previstas e a segunda, de caráter de extensão, é o desenvolvimento das atividades propostas aos alunos dos sexto e sétimo anos da E. E. "Emília Esteves Marques". Os encontros acontecem, semanalmente, em um período de duas aulas, com grupos de quatro alunos ou com duplas ou individualmente. Tal organização dá aos alunos colaboradores condições de atender aos alunos participantes do projeto de forma eficiente. A relevância do trabalho reside no desenvolvimento de práticas de leitura e de escrita que proporcionam, tanto aos alunos da UEMG – quando preparam atividades de leitura e de escrita e as discutem e as analisam – quanto aos alunos das séries finais do ensino fundamental, habilidades e competências para trabalhar com mais propriedade as questões específicas do discurso. A Avaliação é feita de forma contínua, através das atividades desenvolvidas entre março e novembro de 2014 e da elaboração de Relatórios Parciais e Final que explicitam a evolução dos conhecimentos dos alunos. A Culminância é a Apresentação dos resultados obtidos no 16º Seminário de Pesquisa e Extensão da UEMG.