

NOME: CAMILA SILVA MARTINS

TÍTULO: UTILIZAÇÃO DE JOGO DIDÁTICO (PISTA MALUCA) COMO RECURSO NO ENSINO DO CONTEÚDO DE ESTEQUIOMETRIA PARA ALUNOS DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO

AUTORES: JULIANA VANIR DE SOUZA CARVALHO, CAMILA SILVA MARTINS, CAMILA SILVA MARTINS, BIANCA MARTINS COUTINHO, CAMILA SILVA MARTINS, CINTHIA SOARES CARDOSO QUINTÃO, MAICON JOHNATAS

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): OUTRA

PALAVRA CHAVE: Ensino de Química; Estequiometria; Jogo Didático

#### RESUMO

A maioria dos alunos encontram dificuldades na interpretação e resolução de questões que envolvem o conteúdo de estequiometria, isso se deve muitas vezes por não entenderem alguns conceitos, e nem associarem tal assunto com o seu cotidiano. Os jogos didáticos vêm ganhando espaço nas salas de aula, sendo uma ferramenta utilizada para deixar a aula mais dinâmica e não somente como uma forma de transmissão de conhecimento, mas também como compartilhamento deste. O trabalho objetivou desenvolver e aplicar um jogo didático sobre o conteúdo de estequiometria. Foram feitas rodas de conversa com alguns alunos para verificar quais eram as maiores dificuldades dentro do conteúdo, e posteriormente, uma conversa com a professora de Química da escola, conversa que foi fundamental para discutir sobre o rendimento dos alunos e que fosse possível montar as questões que iriam compor o jogo. Confeccionou-se o jogo intitulado Pista Maluca que foi aplicado aos alunos do 2º ano do Ensino Médio, durante uma das ações do PIBID- Química. Para avaliar o recurso, novamente utilizou-se as rodas de conversa. No geral, os discentes declararam-se satisfeitos com o jogo alegando que foi uma forma divertida, bastante dinâmica e válida de assimilarem o conteúdo. Relataram ainda que, muitas dúvidas, como cálculo de massa molar, localização de elementos na tabela periódica, balanceamento químico, dentre outras, puderam ser esclarecidas. Conclui-se diante dos relatos levantados que o jogo didático pode ser uma excelente alternativa principalmente nesses conteúdos em que os alunos não se interessam por terem dificuldades.