

NOME: STEPHANIE QUEIROZ DE ASSIS MARQUES

TÍTULO: PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL: FORMAÇÃO DOCENTE PARA O TRABALHO COM RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E SEUS DESDOBRAMENTOS NA VIDA ACADÊMICA.

AUTORES: STEPHANIE QUEIROZ DE ASSIS MARQUES, CARLA CARNEIRO COSTA MACIEL DE PAIVA, ANA PAULA NADALIN, CARLA CARNEIRO COSTA MACIEL DE PAIVA, POLYANE DE AQUINO CIPRIANO, PRISCILLA COSTA FAUSTINO

PALAVRA CHAVE: relações étnico-raciais, formação docente, formação acadêmica.

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo apresentar alguns desdobramentos do Programa de Educação Tutorial (PET) na vida acadêmica das alunas que fazem parte do programa, mas também dos demais alunos do curso de Pedagogia. Desenvolvido na Faculdade de Educação (FaE), Campus Belo Horizonte, desde abril de 2013, o PET tem por eixo articulador o tema da "Educação das Relações Étnico-Raciais na Educação Infantil". O programa visa, principalmente, contribuir para a valorização da diversidade racial na educação infantil, para o fortalecimento acadêmico das alunas do curso de Pedagogia que fazem parte do grupo e para uma atuação profissional qualificada dessas alunas na escola. Nesse sentido, entre as estudantes que fazem parte do PET, foram desenvolvidas uma série de ações formativas referentes à temática das relações étnico-raciais na educação infantil: reuniões semanais de estudo e discussão de textos; participação em seminários; elaboração de projetos de intervenção na escola; organização de um Sábado Temático (momento formativo que faz parte do currículo da FaE); intercâmbio com pesquisadores na área. Em decorrência dessas ações, pode-se apontar os seguintes desdobramentos na vida acadêmica: inserção de textos lidos pelo grupo em trabalhos realizados para diferentes disciplinas; relação entre os conteúdos discutidos em sala de aula e os estudos realizados pelo grupo; convite para relatarem as experiências de pesquisa no PET na Atividade de Integração Pedagógica; escolha do tema de trabalho de conclusão de curso relacionado à área das relações étnico-raciais; entre outras. Dessa forma, pode-se afirmar que as ações desenvolvidas pelo PET vão além do fortalecimento acadêmico das alunas diretamente envolvidas com o programa, promovem também divulgação e esclarecimento, entre alunos e professores do curso de Pedagogia, sobre os complexos processos que envolvem a educação e as relações étnico-raciais no Brasil, tema bastante ausente do currículo oficial do curso de Pedagogia.