

CDS - CÂMARA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (PÔSTER)

NOME: BUARQUE CAETANO CARÁGLIO DUMONT

TÍTULO: EDUCAÇÃO FÍSICA E ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO: UM OLHAR PARA A TEMÁTICA DA VIOLÊNCIA ESCOLAR

AUTORES: SAMUEL SANTOS, BUARQUE CAETANO CARÁGLIO DUMONT, BUARQUE CAETANO GARÍGLIO DUMONT

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PApq

PALAVRA CHAVE: Educação Física, Estágio Curricular Obrigatório, Violência Escolar

RESUMO

Tendo em vista a emergência da violência no contexto escolar, esse estudo objetiva analisar se a disciplina de estágio curricular obrigatório, de um curso de Educação Física, vem preparando seus estudantes para essa temática. A pesquisa se justifica por procurar entender como estudantes do curso de Educação Física são preparados para lidar com experiências formativas em situações de violência na escola. Na metodologia, utilizamos da pesquisa bibliográfica sobre violência, estágio curricular obrigatório e Educação Física Escolar. De outra forma, também realizamos pesquisa documental sobre o Projeto Político Pedagógico do curso e, especificamente, as ementas das disciplinas de estágio curricular obrigatório. Apreende-se que a violência escolar deve ser compreendida como fenômeno de um contexto social mais amplo e, ao mesmo tempo, que envolva conhecimento das subjetividades individuais e coletivas (SANTOS, 2013). A pesquisa documental mostrou que a disciplina de estágio curricular obrigatório apresenta escassa discussão sobre a violência na escola. Já o Projeto Político Pedagógico do curso oferece algumas disciplinas que perpassam essa preocupação. É possível abordar que o Projeto Político Pedagógico do curso deve ser reformulado, acreditando que ao inserir temas emergentes no currículo, pode-se qualificar a formação do futuro docente em Educação Física.