

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: NATALIA OLIVEIRA DOS SANTOS

TÍTULO: ESPAÇO VIRTUAL DE APOIO À ESCOLA INTEGRADA

AUTORES: MARIA ESPERANÇA DE PAULA, NATALIA OLIVEIRA DOS SANTOS, SONIA MARIA HENRIQUE, NATALIA OLIVEIRA DOS SANTOS

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): CNPq

PALAVRA CHAVE: Plataforma Moodle, Escola Integrada, Espaço Virtual

RESUMO

Este projeto, vinculado ao Centro de Pesquisa em Educação a Distância - CEPEAD/UEMG, foi desenvolvido objetivando a construção de um espaço virtual de formação pedagógica e apoio educacional, sendo disponibilizado como um recurso tecnológico para auxiliar os agentes bolsistas participantes das Escolas Integradas. O Ambiente desenvolvido na plataforma Moodle, possibilita aos bolsistas, professores e agentes o acesso online a um repositório de atividades de várias áreas do conhecimento, bem como a participação em oficinas, fóruns e cursos que podem ser ofertados pelo CEPEAD, escolas credenciadas, ou ainda pelas instituições conveniadas. Esse mecanismo tecnológico surge também como um facilitador para o trabalho colaborativo entre estes agentes. O Espaço Virtual pretende viabilizar a ampliação de possibilidades de formação e apoio pedagógico e metodológico aos agentes envolvidos, permitindo que incorporem em seu currículo capacitações e tenham acesso às atividades para o desenvolvimento de competências cognitivas, atitudinais e habilidades necessárias para uma formação cidadã, aumentando a qualidade do atendimento nas escolas credenciadas. A pesquisa se fundamenta em teóricos, como BELLONI (2008), SILVA (2011), PUCCI (2010). Dentro de uma visão analítica, o projeto prevê ainda o acompanhamento crítico e avaliativo do Espaço Virtual, e da própria utilização e aplicabilidade da EaD, suas metodologias e recursos, enquanto instrumento estratégico capaz de suprir de maneira inovadora a necessidade de apoio pedagógico e metodológico destes agentes, bem como compreender a avaliação das possibilidades da EaD por parte dos educadores envolvidos. Foi possível observar, até o momento, que as possibilidades de uso do Espaço Virtual não estão sendo exploradas em todas as suas potencialidades, sendo assim, novas propostas de capacitação estão sendo implementadas.