

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO ( PÔSTER )

NOME: FLÁVIA MONTES SILVA

TÍTULO: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE FUTUIROS PROFESSORES SOBRE A PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO FUNDAMENTAL

AUTORES: ALETÉIA RIBEIRO CARVALHARES , FLÁVIA MONTES SILVA, FERNANDO CARDOSO GUIMARÃES, FLÁVIA MONTES SILVA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: REPRESENTAÇÃO SOCIAL, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICA DOCENTE

RESUMO

ESSA PROPOSTA DE ESTUDO TEM FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA NA TEORIA DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE MOSCOVICI, COMPREENDIDA COMO "[...] UM CONJUNTO DE CONCEITOS, EXPLICAÇÕES E AFIRMAÇÕES INTERINDIVIDUAIS. SÃO EQUIVALENTES, EM NOSSA SOCIEDADE, AOS MITOS E SISTEMAS DE CRENÇAS DAS SOCIEDADES TRADICIONAIS; PODER-SE-IA DIZER QUE SÃO A VERSÃO CONTEMPORÂNEA DO SENSO COMUM." E, PARTE DA NECESSIDADE DE COMPREENDER COMO OS SISTEMAS DE REFERÊNCIAS QUE UTILIZAMOS PARA CLASSIFICAR PESSOAS, GRUPOS E INTERPRETAR A REALIDADE, DANDO SENTIDO ÀS REPRESENTAÇÕES QUE CONSTRUÍMOS NAS INTERRELAÇÕES QUE ESTABELECEMOS CONSTITUI UMA REFERÊNCIA PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL DOCENTE POR ALUNOS EM FORMAÇÃO NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS/UEMG- UNIDADE CAMPUS LEOPOLDINA.

ESSE ESTUDO, AINDA EM ANDAMENTO, NA FASE DE APLICAÇÃO DE QUESTIONÁRIOS, DE ESTUDOS TEÓRICOS E DE ELABORAÇÃO DE ARTIGOS FOI APROVADO PELA FAPEMIG E TRAZ COMO ABORDAGEM QUALITATIVA A METODOLOGIA DE ESTUDO DE CASO DO TIPO LEVANTAMENTO.

SUA RELEVÂNCIA SE DÁ PELA RELAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM COM A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA MELHOR ENSINAR E O APRIMORAMENTO DA DOCÊNCIA ENQUANTO PROFISSÃO, BUSCANDO REFLETIR SOBRE A IMPORTÂNCIA DA CONSTRUÇÃO DESSAS REPRESENTAÇÕES.

A PROPOSTA DE PESQUISA CONTA COM A PARTICIPAÇÃO DE UMA ALUNA BOLSISTA DO PROGRAMA PIBIC/FAPEMIG E COM A PARTICIPAÇÃO DE OUTRO ALUNO PESQUISADOR VOLUNTÁRIO. RECENTEMENTE TEVE E ENCAMINHAMENTO APROVADO PARA APRESENTAÇÃO EM IX SIMPÓSIO EDUCAÇÃO E SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA DA Cap-UERJ, NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO.