

NOME: DORA MARTA DE OLIVEIRA

TÍTULO: PROJETO IDENTIDADE: QUEM SOMOS NÓS?

AUTORES: CAMILA LOPES CRAVO MATOS, DORA MARTA DE OLIVEIRA, DORA MARTA DE OLIVEIRA, APARECIDA DO CARMO GOMES FINEZA, EMERSON DE PAULA ALVES, EVA APARECIDA DA SILVA, MICHELE MOREIRA DA SILVA, RODRIGO FIALHO SILVA, ROGÉRIA APARECIDA DOS SANTOS SILVA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: Identidade; Valorização da pessoa; Dinâmicas.

#### RESUMO

O projeto Identidade: "Quem somos nós?" foi elaborado pelo PIBID Pedagogia – Leopoldina, com objetivo de trabalhar a literatura, textos musicados e brincadeiras, despertando assim o interesse pela leitura, valorização da identidade e resgate da auto-estima, além de promover a boa convivência entre alunos da escola e bolsistas. Contou com a dinâmica da "Bola da Amizade" como ação norteadora do processo. O objetivo dessa atividade inicial foi propiciar o conhecimento entre alunos da escola e os bolsistas, além de suscitar um diagnóstico orientador de ações pedagógicas positivas. Consistiu em colocar os nomes dos alunos e dos bolsistas de cada turma dentro de bolas coloridas. Cada participante recebia uma bola e a soltava, não deixando cair. Quando caísse, tinha que apresentar o amigo para o grupo. A atividade foi feita com cerca de 100 alunos do 1º ao 5º anos e Tempo Integral. Para as demais atividades, formou-se grupos para trabalhar textos diversificados, no sentido de fazer pensar na construção de valorização de cada um como sujeito histórico. Trabalhou-se a com a música "Gente tem Sobrenome", paródias, vídeos, contação de histórias entre elas "Maria Vai com as outras", poesias, parlendas. Os temas foram apresentados contextualizando a realidade dos alunos de maneira criativa e surpreendente, com abordagem relacionada com a família, amigos, turma, sala de aula, comemorações importantes como data de nascimento e fotografia. A metodologia foi empregada conforme os diversos gêneros textuais, em um cronograma de 2 meses, podendo ser estendido durante todo o ano. Como resultado qualitativo, percebeu-se que os alunos demonstraram encantamento com a beleza da literatura, contribuindo para a motivação das crianças, despertando-lhes a necessidade da prática da leitura deleite, a informativa e a conseqüente formação humana e cidadã, conforme o objetivo proposto pelo projeto.