

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: DÉBORAH DUARTE PESSOA DE FARIA

TÍTULO: ESTÍMULO À EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA EM MINAS GERAIS: LEVANTAMENTO QUANTITATIVO ENTRE ALUNOS DA UEMG

AUTORES: ANDRE CARVALHO MOL SILVA, DÉBORAH DUARTE PESSOA DE FARIA, DÉBORAH DUARTE PESSOA DE FARIA, LEILANE BOM JESUS

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: Palavras-chave: empreendedorismo, capacitação empreendedora, ensino superior

RESUMO

Esta pesquisa trata do estímulo à formação empreendedora no contexto da Universidade do Estado de Minas Gerais – UEMG, especificamente em suas cinco unidades que compõem o Campus de Belo Horizonte: Escola de Design, Escola Guignard, Escola de Música, Faculdade de Educação e Faculdade de Políticas Públicas Tancredo Neves, que somam 2876 alunos matriculados em 2014. A relevância do trabalho se dá principalmente pela instituição da lei do Estatuto Mineiro da Microempresa e da Empresa de Pequeno Porte que estabelece, entre outros pontos, a introdução de disciplinas obrigatórias sobre empreendedorismo em instituições de ensino superior e que o tema deve ser tratado de maneira transversal aos conteúdos em todos os níveis de ensino. O reconhecimento da UEMG como fonte geradora de Inovação, principalmente através da formação de capital humano, é reforçado pela sequência de prêmios recebidos por seus alunos e professores, também pela ampliação de seus programas de pós-graduação, o que permite analisá-la como foco do estudo proposto. Trata-se de uma pesquisa aplicada de caráter exploratório e descritivo, focada na investigação da motivação empreendedora, abordando o problema quantitativamente, usando como procedimentos técnicos o levantamento bibliográfico e o levantamento através de questionário. Os resultados parciais, compreendidos pela revisão bibliográfica, definição dos parâmetros para realização do questionário e construção do questionário, permitiram até o momento identificar a importância do empreendedorismo como tema relevante nos cursos de graduação e sua ligação com aspectos amplos da relação entre o discente e a instituição de ensino.