

NOME: NATÁLIA SILVA ELIAS

TÍTULO: A PERSPECTIVA DE MEIO AMBIENTE NA IMPRENSA DURANTE A PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XX E A COMPARAÇÃO COM OS DIAS ATUAIS: OFICINAS PEDAGÓGICAS E PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO

AUTORES: FLÁVIA LEMOS MOTA DE AZEVEDO, NATÁLIA SILVA ELIAS, NATÁLIA SILVA ELIAS

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: Educação Ambiental, Oficinas pedagógicas, jornais, história e meio ambiente

#### RESUMO

O projeto tem como objetivo principal contribuir para a formação continuada dos professores, através da produção de material didático sobre a questão ambiental a ser aplicado no cotidiano escolar pelos professores. Será realizada oficina com professores da rede pública de ensino de Divinópolis e região a fim de apresentar as possibilidades de sua aplicação. A proposta é oferecer instrumental teórico-metodológico da História e das Ciências Humanas nas práticas escolares de Educação Ambiental na Educação Básica. O projeto foi parcialmente desenvolvido no Centro de Memória da FUNEDI – CEMEF, onde procedemos a pesquisa, seleção e análise de diversos jornais da primeira metade da década de XX e que apresentavam questões relativas ao meio ambiente. No projeto foram realizadas pesquisas e levantamento dos artigos nos jornais; leitura de bibliografia de metodologias de ensino e imprensa, meio ambiente e educação. Estabelecemos análises comparativas, chaves de leitura dessas temáticas na imprensa, a fim de produzirmos material didático a ser aplicado nos anos finais da educação fundamental e no ensino médio. Destacamos a relevância do projeto na utilização de fontes históricas e a comparação com o mundo contemporâneo, enfatizando a superação da oposição homem/natureza; e que promove entre os alunos uma concepção conservacionista e a reflexão sobre a sustentabilidade. O projeto ainda está em andamento, na fase de finalização do material didático, e após essa etapa serão realizadas as oficinas.

Por fim, cabe ressaltar que o trabalho desenvolvido tem sido muito importante para a minha formação intelectual e profissional, na medida em que entro em contato com uma bibliografia que reflete tanto sobre as práticas, métodos e dinâmicas educacionais quanto da bibliografia teórica sobre o trabalho do Historiador. Assim através das oficinas e a oportunidade de produzir um material didático, posso refletir sobre as estratégias adequadas a diferentes situações pedagógicas.