

NOME: BRUNA THAMIRES ANTUNES MARTINS

TÍTULO: DIVERSIDADE E PRECONCEITO, UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR

AUTORES: JOSÉ HELENO FERREIRA, BRUNA THAMIRES ANTUNES MARTINS, BRUNA THAMIRES ANTUNES MARTINS, DÉBORA CHAIA SILVEIRA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): OUTRA

PALAVRA CHAVE: Diversidade, preconceito, interdisciplinar

RESUMO

O preconceito, a intolerância à diversidade e a discriminação são frequentes na sociedade atual, o que é ainda pior quando ocorre no ambiente escolar. Este trabalho, desenvolvido na Escola Estadual Victor Gonçalves de Souza (Itaúna – MG), através do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID - ISED), teve como objetivo trabalhar a formação para a cidadania e o respeito à diversidade, abordando, numa perspectiva interdisciplinar, o tema "Diversidade e preconceito".

Foram realizadas atividades diversas com três turmas de 7º, 8º e 9º ano do ensino fundamental, durante os meses de maio e julho de 2014. Inicialmente, foi apresentada uma palestra enfocando as questões étnico-raciais, sociais e religiosas, bem como o machismo, a homofobia e o bullying. Posteriormente, debateu-se o preconceito social. Nesses processos, foram utilizados vídeos, charges e esquetes teatrais. Por fim, abordou-se o preconceito linguístico e a diversidade musical.

Acredita-se que "a escola é um espaço privilegiado para aprender a resolver conflitos e conviver com a diferença." (MENEZES, 2008). Assim, evidenciar e discutir as práticas preconceituosas é essencial num processo educativo.

É importante ainda que o aluno tenha ciência da grande diversidade cultural existente no país e que valorize as diferenças, promovendo a inclusão e negando a discriminação regional e cultural.

A cultura da diversidade é um processo de aprendizagem permanente, onde TODOS(AS) devemos aprender a compartilhar novos significados e novos comportamentos de relações entre as pessoas.

A cultura da diversidade é uma nova maneira de educar(se) que parte do respeito à diversidade como valor. (MELERO, 2013)

Os alunos tiveram espaço para expor suas ideias, além de refletir sobre as mesmas e posicionar-se quanto aos temas preconceito e discriminação. Enfim, num processo dialógico, tiveram a oportunidade de educar-se para a diversidade.