

NOME: GRAZIELA CASUTE DE SOUZA

TÍTULO: POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA ATRAVÉS DO MUSEU NEWTON BAIÃO DE AZEVEDO: CONSERVAÇÃO DA FAUNA

AUTORES: MICHEL BARROS FARIA, GRAZIELA CASUTE DE SOUZA, GRAZIELA CASUTE DE SOUZA, PAMELA QUEIROZ , ALINE DA FELICIDADE

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: Museu, Fauna, Extensão, Popularização.

RESUMO

O Museu Newton Baião de Azevedo (MZNB) da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), Unidade de Carangola, Zona da Mata Mineira, possui um acervo com um grande número de espécies representadas por vários grupos taxonômicos da fauna regional, porém não é frequentado pela comunidade local. Assim objetivou-se popularizar suas coleções científicas através de palestras e promoções de visitas ao MZNB a estudantes do ensino fundamental e médio das escolas públicas e privadas de Carangola. Para tanto foram realizadas palestras nas escolas do município, ministradas por discentes do curso de Ciências Biológicas da UEMG-Carangola que abordaram de forma clara e sucinta a fauna da região. As visitas dos estudantes ao MZNB foram previamente agendadas e assessoradas por alunos do curso de Biologia da UEMG, que os apresentaram de modo informativo a coleção científica do MZNB. A participação dos acadêmicos de Biologia nas etapas citadas a cima foram de suma importância, pois se tornaram pontes cruciais entre o meio acadêmico e a comunidade externa. Dentre as dúvidas levantadas pelos visitantes, foram observado que existe um conhecimento empírico, negativo a respeito de animais peçonhentos da nossa fauna (cobras, escorpiões aranhas, etc.) e animais de hábitos noturnos e/ou com características peculiares, como os morcegos e o porco espinho. Os alunos foram conscientizados sobre o patrimônio natural regional, sempre enfocando despertar uma mentalidade crítica e voltada à conservação de espécies da fauna local. O estudo despertou a curiosidade e desmitificou alguns animais, propiciou aos alunos um contato mais próximo com a biodiversidade faunística da região, tornando-os conhecedores de alguns saberes científicos, fortalecendo, assim, o conceito de conservação biológica. Partindo da máxima que é preciso conhecer para preservar, acredita-se que com esta divulgação de saberes, estes alunos da educação básica se tornaram fortes aliados em prol da conservação do meio ambiente.