

NOME: MARCELA PEREIRA BERNARDES

TÍTULO: SOLO NA ESCOLA: GRUPO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM GEOLOGIA E PEDOLOGIA

AUTORES: MAURO CÉSAR CARDOSO CRUZ, MARCELA PEREIRA BERNARDES, MARCELA PEREIRA BERNARDES, TIAGO DE MORAIS FARIA NOVAIS

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: Educação Ambiental, Solos, Geologia, Prática Educacional

RESUMO

Diante da crescente preocupação com a qualidade ambiental tem-se observado ações para a conscientização da sociedade em geral. Assim a educação ambiental destaca se como importante ferramenta de sensibilização comunitária a partir de uma visão holística e geossistêmica com a inclusão da geologia e pedologia como componentes do meio ambiente. Desta forma, este projeto tem como objetivo a abordagem prática-pedagógica do estudo dos minerais, rochas e solos de forma interdisciplinar a partir do tema transversal Meio Ambiente. O público alvo são estudantes de escolas da rede pública do Ensino Fundamental e seus respectivos professores. A partir dos conteúdos abordados em sala de aula, em consonância com os Parâmetros Curriculares Nacionais, o projeto desenvolve práticas que demonstram o processo de formação, transformação e uso dos minerais, rochas e solos, com diversas aplicabilidades, medidas de conservação e proteção, relações e usos cotidianos que vão desde as ocupações humanas, processos industriais e ambientais e fontes geradoras de recursos essenciais para sobrevivência do ser humano. Foi desenvolvida ainda uma cartilha didática para os professores contendo instruções para realização das práticas e respectivo referencial teórico para que possam ser aplicadas em anos posteriores. A partir das atividades do projeto, busca-se, assim, apresentar os conteúdos adquiridos no ensino superior, aproximando os estudantes universitários e a comunidade, estabelecendo um intercâmbio educacional, cultural e acadêmico, no qual os estudantes universitários têm a oportunidade de participar do cotidiano escolar, experimentando seus desafios e perspectivas, ao passo que ainda buscam formas inovadoras e práticas de ensino dentro de uma proposta ambiental interdisciplinar e transversal numa relação recíproca de aprendizado, afastando-se do descontentamento do aluno receptor de informações fragmentadas e pouco atrativas fora de sua realidade, estimulando a curiosidade e a crítica.