

NOME: JORGE FERNANDO FIDELIS FONSECA

TÍTULO: OFICINAS PEDAGÓGICAS E PRÁTICAS NA APAE: PROJETO GRANJA

AUTORES: CLÉLIA APARECIDA IUNES LAPERA, JORGE FERNANDO FIDELIS FONSECA, JORGE FERNANDO FIDELIS FONSECA, DERIZON RONAI FERREIRA FILHO, PEDRO FRANCISCO NETO, ELOÁ VELASQUES

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: Educação, Granja, Crianças Portadoras de necessidades educacionais e Especiais.

RESUMO

Compreendendo a deficiência intelectual e a proposta de uma oficina protegida terapêutica descritas, os alunos do curso de agronomia foram procurados para desenvolver atividades diferentes das oficinas pedagógicas já propostas no projeto pedagógico da Escola APAE. O projeto granja partiu de um local com inúmeros problemas para criação de aves. Assim, participando da Oficina de Granja, o aluno portador de necessidades especiais, tiveram a oportunidade de experimentar atividade diferentes daquelas vivenciadas diariamente na escola. Alunos do curso de agronomia e alunos da APAE, tiveram contato direto com as aves e o cuidado necessário com os animais (pintinhos, frangos e adultos), outra atividade foi com a manutenção do galinheiro e a limpeza do ambiente. Além disso, foram trabalhadas habilidades comportamentais e relacionadas ao convívio com pessoas estranhas ao meio em que vivem. O projeto teve a participação dos alunos, despertando novos interesses, novas aptidões e capacidades, que poderão ser levadas para o ambiente externo da escola. Uma preocupação dos docentes da APAE é com relação ao futuro dessas crianças e que a participação dos seus alunos propiciariam uma grande oportunidade de aprendizagem, que seria uma experiência que poderiam levar para o resto de suas vidas, como uma forma de trabalho e aquisição financeira. Dessa forma, os alunos teriam rendas, de seus próprios trabalhos e estariam sendo incluídos na sociedade e melhorando sua qualidade de vida. A Oficina de Granja ocorreu no âmbito da escola, nas proximidades da casa onde realiza-se Oficinas de Serviços Gerais. O local já possui uma delimitação constituída por uma tela, cobertura, divisórias internas para separação dos estágios de crescimento em que as aves se encontram. O projeto envolveu crianças com deficiência intelectual e/ou múltipla, com idade acima de 14 anos, das salas da EJA e 5º ano.