

NOME: TYRONE EVERSON DE SOUZA

TÍTULO: ESPACIALIZAÇÃO E TROCA DE SABERES DAS ESCOLAS DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE CARANGOLA/MG

AUTORES: MARIANA VILHENA DE FARIA, TYRONE EVERSON DE SOUZA, REBECA MONTOVANI DO VALE, TYRONE EVERSON DE SOUZA, EVANDRO KLEN PANQUESTOR

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: educação no campo, troca de saberes, espacialização

RESUMO

Este trabalho busca realizar uma ponte entre as escolas do campo em Carangola/MG e a Universidade Estadual de Minas Gerais (UEMG) localizada no mesmo município, realizando o que chamamos de troca de saberes. Além disso, apresenta ainda, a distribuição espacial dessas escolas, trabalhando de forma conjunta na análise e construção dos aspectos pedagógicos desse tipo de educação que julgamos serem específicos.

Para isso, foram escolhidas três escolas municipais da zona rural de Carangola com características e localizações diferenciadas onde estão sendo realizados trabalhos de campo para que seja possível desenvolver a observação participante e também a aplicação de questionários objetivando a coleta de informações para o presente trabalho.

Os referenciais teóricos utilizados estão inseridos no arsenal teórico-metodológico da ciência geográfica sobre a educação no campo, a saber e dentre outros: ALENTEJANO, Paulo et al. Dicionário da Educação do Campo. Rio de Janeiro, São Paulo: Expressão Popular, 2012.

MARQUES, M. I. M. O Conceito de Espaço Rural em Questão. Revista Terra Livre Ano 18, n. 19, jul/dez 2002, p.95-112.

ARROYO, M. G. et al. Por uma educação do campo. Petrópolis, RJ: VOZES, 2011.

Até o momento foi feita a revisão bibliográfica, bem como a definição mais específica do recorte a ser trabalhado, a elaboração dos questionários e alguns trabalhos de campo.

Acredita-se que este trabalho ganhe ainda maior relevância ao considerarmos as políticas de centralização das escolas no ambiente urbano e com isso o conseqüente fechamento de escolas rurais aliados a pouca importância e desconhecimento dessas realidades e tanto por parte de acadêmicos quanto pelos sujeitos da sociedade civil como um todo. Assim sendo, este projeto tem se baseado na indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão através do conhecimento dessas realidades para o desenvolvimento da troca de saberes que conjuga ações e a divulgação (ensino) dos conhecimentos populares rurais.