

NOME: EVA ÉRICA CUSTÓDIO FERREIRA

TÍTULO: BRINQUEDOTECA: UM ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO DE APRENDIZAGENS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

AUTORES: EVA ÉRICA CUSTÓDIO FERREIRA, EVA ÉRICA CUSTÓDIO FERREIRA, LÍLIA MARIA MENDES BERNARDI, MARILIA GOMES DA SILVA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): OUTRA

PALAVRA CHAVE: Atividades Lúdicas, Brinquedoteca, Formação inicial.

RESUMO

As ações de extensão realizadas na Brinquedoteca UEMG-Ituiutaba, são oficinas de brinquedos com materiais recicláveis, desenvolvidas nas Escolas Municipais; e em eventos de parcerias como Ação no Bairro (Rede Globo) e PELC (Projeto Escola Lazer e Cultura - Secretaria Municipal de Educação). Temos como propósito oportunizar as crianças que frequentam esse projeto, momentos de ludicidade, conscientização e preservação do meio ambiente, na construção artesanal de seus próprios brinquedos, reaproveitando diversos materiais, favorecendo o prazer de ver os brinquedos prontos. Objetivo principal é promover atividades lúdicas com crianças das escolas públicas e bairros de Ituiutaba-MG, de modo que as graduandas possam aplicar seus conhecimentos, observar procedimentos; desenvolver práticas de formação que estimulem a análise crítica e a reflexão permanente sobre aplicação de atividades lúdicas para crianças em fase de alfabetização. A interdisciplinaridade se faz presente no grupo de estudo aonde professores e alunos do curso de Pedagogia, discutem, testam, inventam e reorganizam as atividades lúdicas aplicadas com as crianças de acordo com as teorias estudadas. Buscamos subsídios nos estudos de Piaget (1975), Santos (1997), Cunha (2007), Kishimoto (2010), entre outros. A abordagem metodológica é de caráter participante. As alunas do curso de Pedagogia observam a realidade que acontece no âmbito da Brinquedoteca e aplicam intervenções de acordo com as teorias estudadas sobre o processo de desenvolvimento da criança e os aspectos lúdicos. Justifica-se a relevância social, pois possibilita aos futuros professores e pedagogos a compreensão de que, pelas atividades lúdicas a criança é capaz de descobrir sua própria maneira de ser e construir sua aprendizagem. Tivemos experiências relevantes para o conhecimento e aprendizado em nossa formação acadêmica quando se procura fazer do lúdico um momento privilegiado de exploração e descoberta além da construção significativa.