

NOME: MÁRCIA RITA DE CAMPOS

TÍTULO: OFICINAS DE LEITURA: FORMANDO LEITORES COMPREENDEDORES.

AUTORES: ELAINE LEPORATE BARROSO FARIA, MÁRCIA RITA DE CAMPOS, MÁRCIA RITA DE CAMPOS

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: Leitura, cognição, compreensão

RESUMO

Este plano tem por objetivo a elaboração de oficinas para promover o desempenho oral dos alunos e o desenvolvimento de argumentos para a formação do leitor com um pensar mais organizado, reflexivo e crítico. As oficinas de leitura são desenvolvidas com 16 alunos que se encontram em situação de fracasso escolar, do 3º ao 5º ano do Ensino Fundamental I da Escola Municipal Jovelino Jacinto Furtado, situada na zona rural do Faria, Barbacena. As oficinas são realizadas na biblioteca da escola em horário diferente do período escolar, uma vez por semana, com duração de 90 minutos. Inicialmente realizou-se sondagem com os alunos sobre seus hábitos de leitura e fluência verbal. Para a realização das oficinas são selecionadas obras literárias infanto-juvenis de acordo com a faixa etária dos alunos para promover o acesso a diferentes textos da cultura letrada. Durante as oficinas são ensinadas o uso de estratégias que são ferramentas cognitivas para promover o desenvolvimento da fixação de objetivos e contextualização do assunto e a realização do levantamento de hipóteses através da discussão e debate em duplas ou grupo. As atividades extensionistas tem promovido nos alunos o desenvolvimento de habilidades leitoras para a compreensão textual através da verificação da fluência da codificação e incentivo a leitura em voz alta, estímulos no uso de estratégias metacognitivas e incentivado a elaboração de perguntas orais como desafio para explorarem o texto e o contexto. A interação sistematizada com a comunidade, através das oficinas, tem proporcionado a integração do aprendizado das teorias na sua aplicabilidade frente os problemas sociais encontrados. Mediante os estímulos aos alunos na organização das ideias, no desenvolvimento do pensamento reflexivo e crítico sobre ele e o mundo a sua volta, as atividades constituem um suporte para o desenvolvimento acadêmico dos mesmos, contribuindo com o fortalecimento da educação básica.