

NOME: LAÍS GUMIER SCHIMITH

TÍTULO: HQS E CIÊNCIAS: A POLUIÇÃO DA ÁGUA

AUTORES: PRISCILA PASCHOALINO RIBEIRO, LAÍS GUMIER SCHIMITH, LAÍS GUMIER SCHIMITH

PALAVRA CHAVE: Metodologias alternativas, HQs, ciências

RESUMO

Uma das dificuldades dos alunos do Ensino Fundamental para a compreensão de Ciências deve-se, de forma geral, à carência de metodologias atrativas, dificuldade de visualização e à falta de contextualização dos conteúdos. Desse modo, desenvolveu-se na UEMG o Projeto de Extensão "HQs e Ciências: metodologias alternativas no ensino de ciências", que consiste na utilização de HQs como instrumento de ensino. Por ser o mesmo um recurso acessível, de fácil receptividade, com linguagem gráfico-visual e presente no cotidiano do aluno, permite a associação de conhecimentos já existentes e assim uma assimilação mais significativa. A tirinha selecionada foi do personagem Horácio, através da qual discutiu-se a importância da água e sua poluição em duas escolas, com os alunos do 4º ano. Na apresentação realizou-se uma conversa informal, exposição da HQ e da temática abordada em data show, além de atividades para estudo dirigido. Com a participação de 51 pessoas constatou-se nas escolas grande interesse pelo tema e opiniões similares quanto à gravidade do problema e a forma de ser solucionado. Nem todos os discentes fizeram o estudo dirigido, pois o concluíram depois do horário e data da apresentação. Houve diferenças entre as escolas quanto à forma de opinar sobre o tema e, ainda que a maioria tenha participado ativamente ao longo da aula expositiva, nem todos expressaram satisfatoriamente suas ideias no momento de redigir. Conclui-se por meio desse trabalho que o uso de HQs motivou e sensibilizou os alunos para a problemática da poluição das águas e sobre como evitar seu agravamento. Ademais, é um recurso didático pertinente para o ensino de ciências, pois estimula até o aluno desinteressado, desatento e com mais dificuldades. Nas duas escolas a apresentação ocorreu normalmente, obedeceu-se ao plano de aula e foram feitas somente alterações necessárias à capacidade e interesse da classe. Resultados mais positivos podem ser alcançados por meio de melhorias no planejamento.