

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO ( PÔSTER )

NOME: CAIO CÉSAR SOUZA MARÇAL

TÍTULO: VIOLÊNCIA E EDUCAÇÃO: A LINGUAGEM PEDAGÓGICA DA REVISTA NOVA ESCOLA NOS ANOS DE 2013 E 2014

AUTORES: LUCIO ALVES DE BARROS, CAIO CÉSAR SOUZA MARÇAL , CAIO CÉSAR SOUZA MARÇAL, ELIZABETH PORTUGAL PIMENTEL DE BARROS

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: Violências, Educação, Mídia

**RESUMO**

O campo da "mídia, educação e violência", inegavelmente, participa das mutações que vem sofrendo as relações sociais. A análise das representações da Revista Nova Escola caminha no sentido de verificação empírica do que os "formadores de opinião" têm compreendido como "violências". Nos meios de comunicação de massa o tema dificilmente não está em pauta e lembrado como ponto editorial. Além disso, ele não deixa de comportar a diversidade de opiniões, a cristalização de ideologias e a formação de discursos. O projeto se torna relevante no interesse em entender a representação que o veículo de comunicação constrói acerca da "violência e educação". O trabalho, de conteúdo qualitativo, é baseado nos números da revista publicados durante os anos de 2013 (10 revistas impressas) e 2014 (05 revistas impressas até o momento) e tem como objetivo analisar as reportagens, notícias, editoriais, artigos e entrevistas, bem como identificar as representações acerca da violência e da educação. A leitura das revistas reunidas que foram analisadas nos levaram a construção das seguintes categorias, "incivildades", "violência institucional", "violência simbólica" e "bullying". O interesse maior é o de identificar o discurso do periódico que atinge boa parte das professoras e dos professores que atuam na educação básica, principalmente nas escolas públicas e privadas. Os dados vêm mostrando que a abordagem da revista reduz a problemática das violências às relações manifestas, como "incivildades", por exemplo, deixando de lado as violências latentes que também fazem parte do cenário escolar.