

CBB - CÂMARA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E BIOTECNOLOGIA (PÔSTER)

NOME: JAMILE DO CARMO MORAIS

TÍTULO: DIAGNÓSTICO DE DEFICIÊNCIAS CONCEITUAIS E PEDAGÓGICAS DE CONTEÚDOS DE BIOLOGIA HUMANA E ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS SUSTENTÁVEIS

AUTORES: ANDRESSA ANTUNES PRADO DE FRANÇA, JAMILE DO CARMO MORAIS, JAMILE DO CARMO MORAES

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: Biologia, Materiais Didáticos, Ensino Médio

RESUMO

Uma das maiores dificuldades dos professores de biologia é a articulação entre teoria e prática, e a utilização de materiais didáticos pode ajudar a estabelecer tal vínculo entre teoria e prática. Os modelos e jogos didáticos constituem potentes ferramentas intelectuais para abordar os problemas educativos, propondo procedimentos que colaborem na formação de alunos e professores. Assim, o presente projeto tem como objetivo geral a identificação de dificuldades conceituais e pedagógicas em relação aos conteúdos de Biologia Humana (Biologia Celular, Histologia, Embriologia, Anatomia e Fisiologia), dentre professores de biologia, no Ensino Médio de escolas públicas do município de Ubá e regiões vizinhas, e o suprimento de tais deficiências por meio da elaboração de recursos didáticos alternativos e, sempre que possível, inclusivos e de baixo custo relacionados a tais conteúdos, seguido da capacitação dos professores envolvidos na pesquisa por meio de oficinas para a construção dos recursos didáticos propostos. O projeto já está sendo realizado em Visconde do Rio Branco - MG, por meio de aplicações de questionários aos professores de biologia do ensino médio para a análise dos tópicos de maior dificuldade de assimilação por parte dos estudantes de ensino médio. A partir dos resultados dos questionários, que indicaram os conteúdos de Biologia Celular como de maior dificuldade de assimilação por parte dos estudantes de ensino médio, foram elaborados modelos didáticos tridimensionais de células animais e vegetais utilizando massa de biscoito e tinta colorida, e jogos de tabuleiro de perguntas e respostas com base no conteúdo de biologia celular. Os modelos já estão sendo aplicados nas aulas de ensino médio das escolas envolvidas na pesquisa e em breve, serão iniciadas as oficinas de capacitação para os professores entrevistados. Além disso, no final da pesquisa, será realizada uma avaliação dos resultados obtidos com a utilização dos recursos didáticos propostos.