

NOME: ALAN STAMPINI BENHAME DE CASTRO

TÍTULO: A INFLUÊNCIA DO PIBID NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LICENCIATURA QUÍMICA

AUTORES: JULIANA VANIR DE SOUZA CARVALHO, ALAN STAMPINI BENHAME DE CASTRO, ALAN STAMPINI BENHAME DE CASTRO, LUCIANA RESENDE MARCELO, SÉRGIO MARCIO ALBINO, SABRINY FRANCISCA GOMES, ELAINE RODRIGUES DOS SANTOS, FLÁVIO MARCUS DE MATTOS RIBEIRO, LUANA SOUZA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): OUTRA

PALAVRA CHAVE: PIBID, Formação, Professor

RESUMO

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) vem se consolidando como uma das mais importantes iniciativas do país no que diz respeito à formação inicial de professores, surgindo como uma nova proposta de incentivo e valorização do magistério e possibilitando aos acadêmicos do curso de Licenciatura em Química a atuação em experiências metodológicas inovadoras ao longo da graduação. Quando se pensa em educação básica de qualidade, temos de refletir sobre a formação dos professores, e um dos desafios que se apresenta é o de formar educadores que estejam capacitados para atuar no cotidiano da escola. O programa iniciou suas atividades com um grupo de 5 bolsistas em 2012, e a partir de 2014 com um grupo de 6 bolsistas, com a sua atuação na Escola Estadual Raul Soares em Ubá-Minas Gerais. Onde este vem influenciando diretamente na formação inicial dos acadêmicos de Licenciatura em Química da UEMG-Ubá por intermédio das atividades desenvolvidas durante a execução do projeto, bem como por meio da interação com professores e alunos da escola básica e da articulação entre a universidade e as escolas. Desde o seu início, o PIBID vem se consolidando como uma iniciativa de vital importância, e que veio a preencher a lacuna existente na maioria das dificuldades encontradas pelos acadêmicos, como a possibilidade do conhecimento prévio do campo de atuação dos educadores, como ela é desenvolvida e aplicada diariamente. Possibilitou aos bolsistas uma experiência de integração à escola e todas as suas atividades bem como as percepções e vivências de um profissional da educação. O PIBID colaborou para que os acadêmicos percebessem que as dificuldades encontradas na escola pública atual não representam problemas, mas sim desafios com possibilidade de serem vencidos.