

LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES (PÔSTER)

NOME: LORRAINY ANDREZA FERREIRA HONORATO

TÍTULO: MECA: UMA ESTRATÉGIA DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM BASEADA NO USO DE MODELOS, ANALOGIAS E METÁFORAS NA CONSTRUÇÃO DE SABERES SIGNIFICATIVOS.

AUTORES: ELIANE GERALDA DA SILVA FONSECA, LORRAINY ANDREZA FERREIRA HONORATO, LORRAINY ANDREZA FERREIRA HONORATO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: Analogias, Aprendizagem, Ensino, Metáforas.

RESUMO

Este projeto tem o objetivo de estimular o hábito da leitura e escrita na produção de uma aprendizagem mais significativa para os alunos, a partir de um modelo de ensino denominado MECA (Metodologia de Ensino Com Analogias). A MECA foi desenvolvida a partir de estudos promovidos pelo grupo GEMATEC e que partiu dos estudos de Glynn (1991) e de Cachapuz (1989), seguindo alguns critérios, uma vez que consideravam que "a analogia pode promover mudanças conceituais, abrir perspectivas, esclarecer o abstrato e motivar para novas descobertas. Porém, pode também não surtir o efeito esperado (Duit 1991), ou ser um obstáculo no processo de ensino e de aprendizagem. Diante disso, percebe-se a importância da utilização de estratégias de ensino que levam em consideração a valorização dos diferentes tipos de conhecimento, incluindo, principalmente, o conhecimento prévio dos estudantes por meio da construção de um modelo que faça uso da linguagem analógica e metafórica. O projeto está sendo realizado nas dependências da UEMG-unidade Ibitiré, semanalmente, sempre às sextas-feiras no horário de 13:00h às 17:00h, onde os alunos participam de oficinas, realizando atividades diversas sob as orientações da aluna bolsista. Todos os alunos receberam um kit de material e as atividades das oficinas foram elaboradas de acordo com o aplicativo da MECA, contemplando a utilização dos gêneros textuais e tendo como principal foco promover um avanço na aprendizagem. Participam voluntariamente do projeto 35 alunos do 8º ano/9 da Escola Estadual Sandoval Soares de Azevedo- ESSA, diagnosticados pelos professores com algum tipo de dificuldade de aprendizagem em língua portuguesa. De acordo com Fonseca (2010), os modelos, analogias e metáforas são apontados pelos investigadores como estratégias didáticas fundamentais e suas diferenças e semelhanças são necessárias para que se compreendam as suas aplicações como recursos mediadores do processo de ensino e de aprendizagem significativa..