

NOME: MARCOS ANTONIO PEREIRA COELHO

TÍTULO: CAPACITAÇÃO SEMIPRESENCIAL DE PROFESSORES:

NOVAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

AUTORES: MARCOS ANTONIO PEREIRA COELHO, MARCOS ANTÔNIO PEREIRA COELHO, LEANDRO DE ANDRADE BATISTA

PALAVRA CHAVE: Capacitação docente, Novas Tecnologias

#### RESUMO

As evoluções tecnológicas contemporâneas estão fortemente ligadas à educação. Segundo Kenski (2003, s.p), "É impossível educar sem a mediação tecnológica". Essa pesquisadora diz que as novas tecnologias de informação e comunicação já estão estabelecidas em quase todos os espaços sociais e culturais contemporâneos. A sociedade contemporânea tem evoluído de forma significativa; assim, as relações com elementos nativos dessa evolução são também modificados. O avanço das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) vem provocando essas mudanças também na educação. Discute-se hoje o papel do "e-professor e do e-aluno" nesse novo ambiente, que são confrontados com as exigências de absorver novas demandas e métodos de ensino, entretanto não têm sido discutidos, com a devida preocupação, os suportes tecnológicos. Estamos inseridos numa sociedade que há alguns anos faz-se uso de um modelo educacional estritamente pedagógico para desenvolver e acompanhar o processo de aprendizagem. A incorporação de tecnologia nas atividades pedagógicas é necessária e irreversível, mas só terá sentido se contribuir para a melhoria da qualidade da educação escolar. Caso contrário, a presença de tecnologia de comunicação nas salas de aula só irá mascarar o ensino já ultrapassado. Considerando que a constante atualização é premente neste mundo moderno, acreditamos que faz-se necessária a capacitação dos indivíduos para utilização dessas novas tecnologias, imprimindo assim novas metodologias e técnicas de ensino mais eficientes que atendam o contexto da escola e a promoção da melhoria do sistema de ensino. Nesse sentido, percebe-se a necessidade de desenvolvimento de novas técnicas que acompanhem as práticas docentes que têm como suporte a Novas Tecnologias da Informação e Comunicação. Esse projeto tem como objetivo demonstrar novas técnicas, métodos e ferramentas para o uso de recursos multimídias, computacionais e tecnologias de informação para serem aplicadas na educação, por meio de um enfoque teórico-prático, viabilizando um ambiente de ensino e de aprendizagem mais rico e motivador. Para isso foi proposto como metodologia de ensino semipresencial, visando delinear ações sistematicamente organizadas, uso do computador para distribuição de conteúdo educacional e apoio à aprendizagem. A principal característica da metodologia escolhida é a mediação tecnológica através da conversão de material estático em mídias dinâmicas com foco na aprendizagem. A concepção pedagógica que sustenta o desenvolvimento deste curso, é de caráter conectivista, pois pressupõe o conhecimento distribuído em redes de informação, entre os pares ou dispositivos não humanos, tendo como característica essencial a aprendizagem autônoma e significativa. O projeto teve duração de 5 meses e foi dividido em 5 módulos a distância com 2 encontros presenciais, perfazendo um total de 162 (horas/aula). Por ocasião das inscrições, obtivemos um quantitativo de 150 alunos, promovendo também a iniciação científica de estudantes do curso de Letras e de Sistemas de Informação. Percebeu-se no desenvolvimento do curso que o sucesso do aluno que frequenta um curso na modalidade semipresencial está diretamente ligado a alguns fatores e que o modelo heurístico, andragógico e conectivista pode ser associado a cursos dessa modalidade; e ainda que essas visões podem contribuir para os níveis de aprendizagem dos alunos em diferentes faixas etárias. Podemos ir mais além quando percebemos que os indivíduos que elegem a modalidade semipresencial podem ultrapassar os limites impostos pela pedagogia, heurística e andragogia, levando em consideração que as fontes de informação dispostas na rede mundial, permitem-nos a expandir ainda mais seu conhecimento.