

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: FRANCELINE RODRIGUES SILVA

TÍTULO: POLÍTICAS PÚBLICAS DE VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO PÚBLICO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

AUTORES: VERA LÚCIA FERREIRA ALVES DE BRITO, FRANCELINE RODRIGUES SILVA, FRANCELINE RODRIGUES SILVA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): OUTRA

PALAVRA CHAVE: Valorização do Magistério, Política Educacional, Legislação.

RESUMO

O presente trabalho é parte do projeto de pesquisa em andamento "Remuneração dos professores da educação básica pública: configurações, impactos, impasses e perspectivas" realizado para o Observatório da Educação (CAPES/INEP). O trabalho a ser apresentado aborda a legislação nacional sobre a valorização do magistério público da educação básica. A análise abrange os princípios que regem a educação inseridos na Constituição Federal de 1988, os aportes da LDB (Lei 9394/1996) sobre a valorização do magistério, as leis que criaram o Fundef e o Fundeb, vinculando recursos para a educação e prevendo 60% desses recursos para a remuneração docente. Abrange também a análise da Lei do Piso Salarial Profissional Nacional (Lei 11.738/2008) que estabelece o vencimento mínimo do professor com Ensino Médio. Com essa finalidade, o estudo respalda-se metodologicamente na análise do quadro de precarização do trabalho docente no país e em discussões teóricas concernentes à temática da valorização dos profissionais do magistério, realizadas pelos autores: Brito (2013), Carvalho (2012), Camargo (2009), Davies (2006), Leher (2010), Monlevade (2000), dentre outros. Aporte teórico-metodológico esse, que permite-nos visualizar a existência de avanços na política de valorização docente, em termos de prescrição legal. Por outro lado, nos leva a problematizar se há, de fato, a efetivação dessa política valorativa do profissional docente e, sobretudo a articulação dessa com o compromisso de ofertar uma educação de qualidade.