

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO ( PÔSTER )

NOME: HUDSON GIOVANNI NUNES SOARES

TÍTULO: LEITURA ESPACIAL: O OLHAR DO ALUNO SOB SEU ESPAÇO GEOGRÁFICO

AUTORES: HUDSON GIOVANNI NUNES SOARES, GIOVANNI, H, SOUZA, A. A., OLIVEIRA, SONIA MARIA DE, CRESCÊNCIO, BELARMINO AARÃO, LYRA, GLACIENE JANUÁRIO HOTTIS, MUNIZ, ALEXANDRE MEDEIROS, CEZÁRIO, DHESSICA APARECIDA DE OLIVEIRA, SILVA, LEONARDO DA CUNHA, LEAL, MARCILON OLIVEIRA, RODRIGUES, OTÁVIO ARRUDA, VALE, REBECA MONTOVANI DO

PALAVRA CHAVE: Geografia, Educação, Pertencimento, Ambiental, Cultural, Social

## RESUMO

Diariamente o professor de geografia expõe em suas aulas os conceitos-chaves sobre espaço geográfico e suas vertentes, como território, paisagem, espaço, espaço de pertença, e apresenta esses conceitos na busca de fazer com que o aluno possa intercalar o conhecimento e compreender a dinâmica do espaço geográfico.

Foca-se, nesse processo, na dinâmica da influência do homem na construção, manutenção e adaptação no espaço geográfico. Com isso, é exposto os conceitos de influência e impacto físico, cultural e econômico. Um déficit percebido na sala de aula é a absorção deste conteúdo quando associado ao espaço geográfico do aluno. Os livros didáticos trazem uma abordagem macro, com exemplificações que fogem à realidade e o cotidiano do aluno. Muito se discute na atualidade sobre a construção do conhecimento que é proporcionada através do uso da realidade do aluno no dia-a-dia da sala de aula. O presente projeto, na busca de compreender o espaço geográfico sob a ótica do aluno busca em um primeiro momento analisar os dados colhidos através da produção textual proposta aos alunos sobre seus espaços geográficos, focando, a priori, na influência do social, cultural, econômico e físico deste espaço. No segundo momento do projeto, este torna-se extensionista na busca de intervir socioambientalmente na construção do espaço de pertencimento do aluno fomentando a autoconstrução do espaço geográfico e a manutenção deste. O presente projeto busca analisar dados colhidos a partir da produção textual dos alunos seus pontos de vista sociais, econômicos e ambientais de seus espaços geográficos. Após a análise, serão levantados meios de intervenção pedagógica na busca de fomentar a construção das noções de pertencimento espacial. Como objetivos o projeto se norteia na análise dos dados colhidos a partir da construção de textos, orientados pelo professor de geografia da 1ª série do REM – Reinventando do Ensino Médio da Escola Emília Esteves Marques – Polivalente (extensão na comunidade de Conceição). Intervenção pedagógica na busca de incentivar a noção de pertencimento espacial e manutenção do espaço cultural, social e ambiental daquela comunidade.

O presente projeto, na busca de compreender o espaço geográfico sob a ótica dos alunos da 1ª Série do Ensino Médio (Reinventando o Ensino Médio da Escola Estadual Emília Esteves Marques - Polivalente, em Carangola, MG. Para tanto, firmou-se uma parceria entre o NUPEX/UEMG-Unidade Carangola (Núcleo de Pesquisa e Extensão da UEMG-Unidade Carangola) e o Curso de Licenciatura em Geografia da mesma Casa.

O presente projeto possui algumas metas norteadoras: Metas técnicas: Produção de um livro, onde cada aluno escreverá um capítulo descrevendo seu espaço geográfico sob a orientação dos conceitos de cultura, social, econômico e ambiental; Análise do texto na busca de compreender a ótica dos alunos sobre seus espaços geográficos. Metas científicas: Compreender as noções de espaço geográfico; Analisar o aprendizado dos conceitos expostos na disciplina de geografia na turma estudada; Produção de artigo científico publicado em conferências nacionais, internacionais ou periódicos Qualis A. Metas acadêmicas: Parceria com a Coordenação de Pesquisa & Extensão da UEMG-Unidade Carangola, assim como com o Curso de Geografia da UEMG-Unidade Carangola; Produção de pré-projeto de dissertação de mestrado. Incentivo à produção de TCC's dos alunos da graduação do curso de Geografia da UEMG-Unidade Carangola. Metas sócio-ambientais: Realização de treinamento dos alunos de graduação em geografia em docência.