

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: KELLY AMARAL DE FREITAS

TÍTULO: BLOG EDUCAR PELA CIDADE PATRIMÔNIO CULTURAL E AMBIENTAL

AUTORES: LANA MARA DE CASTRO SIMAN, KELLY AMARAL DE FREITAS, KARLA CUNHA PADUA, FÁTIMA DA SILVA RISÉRIO, ANA MARIA DA SILVA, ATINÁ AGUIAR PINTER CORDEIRO, DILMA CÉLIA MALLARD SCALDAFERRI, KARLA LOBATO FONSECA, PATRÍCIA PINHEIRO DE SOUZA, ROSELI CORREIA DA SILVA, SEBASTIÃO ÉVERTON DE OLIVEIRA, SORAIA FREITAS DUTRA, FREDERICO LUIZ MOREIRA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: Educação, Cidade, Patrimônio Cultural, Ambiental, Memória

RESUMO

Nossa comunicação pretende apresentar e debater o potencial educativo do blog educarpelacidaderegionalvenda.nova.blogspot.com.br que tem objetivo publicizar o projeto Educar pela cidade:

Patrimônio cultural e Ambiental. Financiado pela CAPES/FAPEMIG, é desenvolvido por professores e estudantes da pós-graduação e graduação do Grupo de Pesquisa Polis e Mnemosine da FAE - UEMG.

O blog focaliza a Regional Administrativa Venda Nova de Belo Horizonte, disponibilizando acervos de memórias orais, por meio de vídeos e áudios; documentos escritos e fotográficos; práticas docentes e materiais pedagógicos. Delineia-se na perspectiva de ampliar o contato da comunidade escolar de Venda Nova com conhecimentos significativos e relevantes, produzidos em diferentes espaços e tempos, por diferentes sujeitos e formas associativas da localidade. O blog complementa o projeto na perspectiva proposta por Neusa Baltazar e Ignácio Aguaded (2005) que consideram os blog's como instrumentos da "educomunicação" permitem comentários e oportunizam discussões sobre temas variados. A utilização de blogs na educação tem o potencial de estimular novas práticas de escrita e de leitura das páginas hipertextuais e, conseqüentemente, contribui para a construção de conhecimentos e possibilita processos de autorias e autonomias entre professores/as e alunos/as (KOMESU, 2010). Além disso, como defende Marta C. Friederichs (2009), as mídias virtuais são artefatos culturais que atuam como pedagogias culturais ao ensinar modos de ser, pensar e agir no mundo. O blog ao exercer o papel de divulgação científica do projeto, facilita o acesso ao conhecimento, favorece interações entre os diferentes membros da equipe e entre esses e a comunidade escolar, contribuindo para democratização do saber e do conhecimento produzido pela pesquisa em processo. Conclui-se que o blog representa um potente instrumento de mediação para que, de maneira dinâmica e processual, se realize a interface da pesquisa com extensão.