

NOME: BIANCA RODRIGUES PARANHOS

TÍTULO: EDUCAÇÃO DO CAMPO NO MST: PERSPECTIVAS EDUCACIONAIS DAS MOBILIZAÇÕES NA ZONA DA MATA MINEIRA

AUTORES: ARNALDO JOSÉ ZANGELMI, BIANCA RODRIGUES PARANHOS, BIANCA RODRIGUES PARANHOS

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: Educação no campo, MST, acampamento Dênis Gonçalves

RESUMO

O objetivo dessa pesquisa é compreender as concepções educacionais dos integrantes do acampamento Dênis Gonçalves (Goianá\ MG). Para a realização do presente estudo, estamos realizando entrevistas junto a integrantes do acampamento, baseando-nos na metodologia da História Oral. Pudemos perceber nos depoimentos que eles anseiam por uma educação que preconize a cultura do campo, com professores formados para atender às demandas da vida no campo. No decorrer das entrevistas, pudemos perceber também um descompasso entre as expectativas dos entrevistados e as práticas educacionais oferecidas pelas escolas da região. Isso ficou evidente em relatos sobre como seus filhos são caracterizados como questionadores e subversivos diante das autoridades das escolas. Parte das condutas dessas crianças é pautada pelos princípios aprendidos no processo de mobilização, que se chocam com as formas típicas de exercício da autoridade e estabelecimento das regras escolares.

No que tange a relação dos alunos com a escola urbana, os acampados que foram entrevistados, responderam que a escola da cidade não atende às necessidades dos alunos, pois os conteúdos são descontextualizados da realidade do campo. Eles ressaltaram também que os alunos maiores do acampamento sofrem preconceitos de outros alunos da escola, em face das perspectivas criminalizadoras sobre esse movimento. Os integrantes do acampamento Dênis Gonçalves almejam por uma educação do campo, no campo, e para o campo, a fim de formar alunos críticos e reflexivos e que tenham um sentimento de pertença com o campo. Assim, suas expectativas são convergentes com o movimento mais amplo, como: integração entre teoria e prática, formação de sujeitos, formação de professores do campo, etc. no sentido definido por Arroyo, Molina & Caldart (2004).