

NOME: ADALTO ALARCON DE SOUZA

TÍTULO: PIBID INTERDISCIPLINAR

AUTORES: DANIEL DA SILVA FERRAZ, ADALTO ALARCON DE SOUZA, CARMEN HELENA BARRADAS CALITO, ADALTO ALARCON DE SOUZA, AGIZANO MALD XAVIER, DANIEL DA SILVA FERRAZ, RAQUEL RIBEIRO NETO LOURENÇO, ALEXANDRE MEDEIROS MUNIZ, DEBORA BRUNA ALVES, FABIANO KAROL SANTOS MINGUEL, HIGOR FERREIRA DE SOUZA MIRANDA, MOISÉS LUIZ GOMES SIQUEIRA, THAYANARA FINOTE TOLEDO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): CNPq

PALAVRA CHAVE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL, AULA-PASSEIO, LIXO-ÁGUA-SAÚDE.

**RESUMO**

O PIBID é uma iniciativa da CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior para o aprimoramento e a valorização da formação de professores para a educação básica. Tendo este foco norteador, a FAVALE/UEMG formatou o projeto PIBID Interdisciplinar, na busca de promover a inserção dos estudantes de Licenciatura em Geografia e Ciências Biológicas nas escolas. O Projeto PIBID Interdisciplinar está sendo realizado nas Escolas Estaduais "João Belo de Oliveira" e "Emília Esteves Marques", em Carangola, MG. O presente projeto apresentou uma proposta de intervenção pedagógica tendo em vista estudar a influência de ações pedagógicas nas percepções e aprendizagem de alunos do 6º ano do Ensino Fundamental, das escolas Estaduais envolvidas, no contexto Lixo-Água-Saúde. A intervenção pedagógica realizou-se através da metodologia referente à aula passeio no entorno das escolas, possibilitando o contato dos sujeitos com os problemas da comunidade escolar/bairro. A ação buscou propiciar mudanças na compreensão dos participantes, destacando-se o risco de contaminação e de aquisição de enfermidades causadas pelos impactos físicos ao meio ambiente, além da responsabilidade de governantes e da comunidade quanto aos problemas ambientais. Percebeu-se durante a execução do projeto um envolvimento por parte dos alunos das escolas de uma forma satisfatória, onde os mesmos puderam estar aprendendo quanto a importância da manutenção dos resíduos sólidos e destinação dos mesmos, através de aulas expositivas e aulas passeio. A presente proposta busca indicar que o uso de aulas-passeio pode ser um instrumento facilitador para o ensino de Ciências e Geografia, assim, incentivando a criatividade e permitindo a interdisciplinaridade, além do foco inicial do PIBID que é a iniciação à Docência dos bolsistas do projeto.