

NOME: GEOVANNA FERREIRA SILVA

TÍTULO: LABORATÓRIO DE IDIOMAS

AUTORES: ANA MARIA ZANONI DA SILVA, GEOVANNA FERREIRA SILVA, ANA MARIA ZANONI DA SILVA, GEOVANNA FERREIRA SILVA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: LINGUA INGLESA, APRENDIZADO, JOGOS,

RESUMO

O projeto de extensão Laboratório de Idiomas objetiva incentivar o ensino/ aprendizagem de língua inglesa por meio de jogos computadorizados. Para atingir o objetivo proposto, efetuou-se uma pesquisa bibliográfica visando ampliar o conhecimento sobre o uso de jogos no processo de ensino aprendizagem. As leituras mostraram a falta de reflexão a respeito de metodologias de ensino de línguas estrangeira, pois nem sempre elas, por si só, promovem a aprendizagem, segundo Leffa,(1988). Nesse sentido, o uso de games contribui como uma estratégia de ensino aprendizagem a ser adotadas em sala, porque, conforme Neves (2010), apesar do avanço tecnológico, existem dificuldades que impedem um ensino de qualidade. Constatou-se que substantivos concretos facilitam o aprendizado e o reconhecimento palavras, a pronúncia e a grafia. A seguir realizou-se uma pesquisa exploratória, visando conhecer sites que disponibilizavam jogos para computador, cujo conteúdo focasse substantivos concretos como frutas, cores, animais etc, bem como a escolha daqueles mais adequados ao público alvo e aos objetivos do projeto. A inserção da comunidade externa ocorreu por meio de uma parceria com a Escola Municipal Vicente de Paula, localizada em Frutal/MG, objetivando oferecer aulas de inglês a oitenta alunos do quarto ano do Ensino Fundamental. As aulas iniciaram na segunda semana de agosto e até o momento perfazem um total de quatro. A aula inicial, por exemplo, focou nas quatro cores básicas (blue, green, red, yellow), as quais foram trabalhadas por meio da música Wash wash wash e de um exercício de fixação. A seguir foram trabalhadas as demais cores por meio dos jogos de computador Rainbows coloring e Color Game. Constatou-se o interesse de 70% dos alunos estavam mais participativos e assimilaram os conteúdos trabalhados. A bolsista adquiriu conhecimentos sobre o ensino aprendizagem de língua estrangeira e constatou a importância do inglês em sua formação profissional.