

CDS - CÂMARA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (PÔSTER)

NOME: CARLOS AUGUSTO SEVERIANO

TÍTULO: A FISILOGIA DO EXERCÍCIO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A PROMOÇÃO DE SAÚDE

AUTORES: JULIANA BOHNEN GUIMARÃES, CARLOS AUGUSTO SEVERIANO, CARLOS AUGUSTO SEVERIANO, ROBERTO CAMARGOS MALCHER KANITZ, JULIANA BOHNEN GUIMARAES

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): CNPq

PALAVRA CHAVE: FISILOGIA DO EXERCÍCIO. PROMOÇÃO DE SAÚDE. EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR. TRANSVERSAL

RESUMO

O presente estudo analisou a atuação e a compreensão dos professores de Educação Física (EF) das escolas de Ibirité - MG em relação à disciplina fisiologia do exercício e a promoção de saúde associando possíveis fatores intervenientes para a suas abordagens. A partir dessa análise é possível compreender como os professores de EF utilizam os conteúdos propostos nos Parâmetros Curriculares Nacionais, seguindo a transversalização: promoção de saúde no contexto escolar. Este estudo foi aprovado pelo COEP/UEMG. A análise foi feita em 26 escolas (38 professores) utilizando um questionário elaborado dividido em três partes (anamnese/prática dos professores/ fatores intervenientes a prática). O principal achado desse estudo nos indica que a disciplina fisiologia do exercício, bem como a promoção de saúde são temas pouco abordados nas aulas de EF. 26% dos professores afirmaram não abordar fisiologia do exercício em suas aulas. Ainda, 12 dos 38 analisados indicaram dificuldades em conseguir auxílio ou pessoas especializadas para abordagem da disciplina nas aulas de Educação Física escolar. Em relação à promoção de saúde constatou-se que 59% dos entrevistados ainda entendem saúde como antagonismo de doença ou a limitam aos benefícios da prática de atividade física generalizada. Essa perspectiva para a promoção de saúde torna reduzida a amplitude do tema e possibilidades de educação para o cuidado e cidadania inclusiva. A partir desses dados é indicada a necessidade de revisão do conhecimento e suporte didático no período de graduação e promover estratégias e ações de aperfeiçoamento no decorrer da vida acadêmica e/ou profissional. A partir dessa análise reflexiva sobre o processo de ensino-aprendizagem, utilizando a especificidade da EF e os temas transversais também relacionados a Fisiologia do Exercício e saúde, o professor pode facilitar e orientar a educação em saúde, modificando os hábitos e o conhecimento para o autocuidado e auxiliando o processo inclusivo.