

NOME: CRISTINA ALVES MENEZES ROCHA

TÍTULO: A WEB RÁDIO COMO MEIO DE DIFUSÃO DE CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES

AUTORES: CRISTINA ALVES MENEZES ROCHA, CRISTINA ALVES MENEZES ROCHA, DARSONI DE OLIVEIRA CALIGIORNE, ADRIANA LÚCIA LOUZADA ALVES , ALINE MARTINS COSTA, ERICK VINÍCIUS FARIAS PEREIRA, WESLAINE DE ARAÚJO PEREIRA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PaEx

PALAVRA CHAVE: FORMAÇÃO DOCENTE; MÍDIA; PRÁTICA PEDAGÓGICA, WEB RÁDIO

RESUMO

Resumo

O presente projeto de extensão universitária desenvolve com graduandos-bolsistas do curso de Pedagogia da FaE/UEMG, a Web Rádio como meio de difusão de conhecimentos didáticos-pedagógicos, na formação de educadores, incorporando tecnologias no laboratório de produção de mídias ampliando a ação da Web Rádio. Através de uma pesquisa-ação, foi possível diagnosticar elementos dialógicos, que forneceram dados para a construção de uma proposta de utilização dos recursos midiáticos e resultou no desenvolvimento de práticas pedagógicas de maneira ativa e colaborativa envolvendo a comunidade acadêmica.

Introdução

É notório que o rádio, assim como outras mídias, tem exercido um importante papel na sociedade contemporânea. Esses meios de comunicação têm influenciado os hábitos de consumo e comportamento da população (Moran, 2007), muitas vezes se colocando como um instrumento de poder como forte caráter ideológico (Moraes, 2002) e mesmo possibilitando a democratização da informação (Raboy, 2005) em direção ao aperfeiçoamento das práticas comunicacionais envolvendo diferentes grupos sociais. Para dar continuidade aos objetivos do laboratório de produção de mídias, iniciado em 2009, o presente projeto de extensão tem como objetivo expandir o projeto Web Rádio, envolvendo e ampliando as possibilidades de práticas interdisciplinares, favorecendo a interação e aproximando de práticas, como meio de difusão de conhecimentos didático-pedagógico na formação docente.

Metodologia

O Espaço do laboratório de mídia do NECT dispõe de infra-estrutura para o funcionamento da Web Rádio e tem como proposta formar estudantes-bolsistas, tanto em relação aos aspectos teórico dos campos Mídia-Educação quanto aos aspectos metodológicos da comunicação em rede, de modo a favorecer a compreensão dos processos básicos de funcionamento da Web Rádio, especialmente, nos aspectos relacionados à produção e a gestão de conteúdos didático-pedagógico por meio da linguagem radiofônica.

Acrescentar à proposta de implantação de um projeto piloto, que se constituiu em uma Web Rádio Educativa, para um processo de participação ativa, integral de todos os seguimentos da comunidade acadêmica, e tornou-se decisivo para ampliar a capacidade de mesclar saberes, promovendo a desenvolvimento de novas competências em selecionar meios técnicos e tecnológicos de interlocução e acesso dos graduandos, bolsistas e professores que constroem e utilizam esses saberes. (Caligiorno, 2012)

A abordagem metodológica neste projeto utilizada foi a pesquisa-ação, e para realizá-la foi necessário "[...] haver uma associação da pesquisa a uma estratégia, indicando a posição de pesquisa inicialmente como ação de intervenção" (GHEDIN; FRANCO, 2008, p.236).

De acordo Franco (2005), as possibilidades da pesquisa-ação em ser um instrumento pedagógico e científico, baseia-se em indicativo de respostas às questões. A estrutura pedagógica da pesquisa-ação construída neste projeto envolveu quatro momentos retroalimentados. O primeiro denominado "A construção dinâmica do coletivo", onde organizou-se um diagnóstico da situação da Web Rádio, tendo como instrumento a elaboração de um questionário enquanto exercício coletivo. Em um segundo momento houve a "Ressignificação das espirais cíclicas", que envolveu a análise dos dados coletados e seus registros, isto é, uma compreensão, interpretação, sínteses das reflexões e decisões grupais. E um terceiro momento, realizou-se a "Análise/redireção e avaliação" no qual a ação de refletir e reavaliar envolveu ações e as funções dos programas organizadas coletivamente pela Web Radio. Em um quarto momento nesse processo pedagógico está a "Conscientização das novas dinâmicas compreensivas" que desenvolveu novas habilidades no sentido da elaboração de novos projetos de práticas pedagógicas articulado com os bolsistas, comunidade acadêmica e a Web Rádio.

Resultados Parciais

Ao realizar encontros com os estudantes-bolsistas, para refletir e analisar os dados coletados no questionário, de consultas junto à comunidade acadêmica da FaE/CBH/UEMG, sobre os temas a serem veiculados pela Rádio, planejou-se e desenvolveu-se uma estratégia de programação de cunho didático, educativo e pedagógico.

Tais estratégias puderam favorecer a difusão de diversos conhecimentos a partir da exploração de vários recursos que vão desde os programas de debate, a narração de contos e histórias, entrevistas dialogadas até o uso do rádio como suporte das práticas de Educação a Distância. Os bolsistas oferecerão oficinas abertas à comunidade voltadas a capacitação de professores que já atuam na educação básica.

Discussão

Com o desenvolvimento deste projeto desejou-se contribuir e ampliar as possibilidades de práticas interdisciplinares, favorecendo a interação e aproximando das práticas de formação docente, como meio de difusão de conhecimentos didático-pedagógico junto à comunidade acadêmica do curso de Pedagogia da FaE.

REFERÊNCIAS

- CALIGIORNE, Darsoni de Oliveira. Os Desafios da EAD: Reflexões da tutoria on-line na perspectiva de sua função mediadora entre as TICs e o processo de aprender na sociedade do conhecimento. In: Seminário de Educação a Distância. IV., 2012, Belo Horizonte. Anais do IV Seminário de Educação a Distância: Tão Perto, Tão Longe. Belo Horizonte:CAED/UFMG, 2012. p.87-94.
- FRANCO, Maria Amélia Santoro. Pedagogia da Pesquisa-ação. Educação e Pesquisa, São Paulo, V.31, n.3, p.483-502, dez.2005. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext

&pid = S1517922005000300011&lng=pt&nrm=iso > acesso em: 09 set. 2005.

GHEDIN; Evandro; FRANCO, Maria Amélia Santoro. Questões de método na construção da Pesquisa em Educação. São Paulo: Cortez, 2008.

MORAES, Raquel de Almeida. A Mídia e Educação. Revista Conect@. Rio de Janeiro, n.4, fev. 2002.

MORAN, José Manuel. As mídias na educação. In: Moran, José Manuel. Desafios na Comunicação Pessoal. 3ª Ed. São Paulo: Paulinas, 2007, cap. 06, p.162-166.

RABOY, Marc. Mídia e Democratizaçã