

NOME: JÉSSICA CAROLINE PIMENTA DE ARAÚJO

TÍTULO: ENCAMINHAMENTOS DO ENCONTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO MOVIMENTO DOS TRABALHADORES RURAIS SEM TERRA (MST/MG) PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

AUTORES: NAGELA APARECIDA BRANDÃO, JÉSSICA CAROLINE PIMENTA DE ARAÚJO, JÉSSICA CAROLINE PIMENTA DE ARAÚJO, CRISTIANO DOS SANTOS BARSANTE, LAURA ANTUNES CARVALHO CAMPOS, NAGELA APARECIDA BRANDÃO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, FORMAÇÃO PROFISSIONAL, MST

#### RESUMO

Este projeto tem como objetivo analisar os encaminhamentos a partir do Encontro de Formação de Professores (as) do MST/MG (Movimento dos Trabalhadores Sem Terra de Minas Gerais) para Educação de Jovens e Adultos e Formação Profissional realizado nos dias 28 e 29 de agosto de 2015 no assentamento Oziel Alves em Governador Valadares MG. Este encontro realizado foi um dos Ciclos de Formação propostos pelo projeto "Trabalho, Educação de Jovens e Adultos e Formação Profissional em Áreas de Reforma Agrária em Minas Gerais" desenvolvido pelo Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação de Jovens e Adultos (NEPEJA/FaE/UEMG), que visa a formação de educadores e gestores educacionais para atuarem na identificação de demandas locais e organização de projetos de Educação de Jovens e Adultos vinculados ao processo de escolarização e educação profissional nas áreas de reforma agrária, para ser desenvolvido nos assentamentos e acampamentos do MST/MG. O referencial teórico inicialmente conta com autores que discutem essa temática como: ARROYO (2013), FREIRE (1987), FRIGOTTO & CIAVATTA (2005). A pesquisa está sendo realizada em caráter etnográfico através da observação participante. A metodologia da pesquisa é de caráter qualitativo do tipo exploratório e utilizamos como instrumento para a coleta de dados, registros em vídeos, aplicação de questionários e registros em diários. A partir dos dados coletados, é possível encontrar resultados parciais para o objetivo desta pesquisa. Em análise, encontramos apontamentos a necessidade de organização na produção de sentido vinculada a Formação de professores e professoras para lecionar na EJA, casando com a realidade do educando nos processos de escolarização. O que nos leva a pressupor que os ciclos de formação precisam ser realizados ao decorrer deste projeto, na busca de avançar na construção de políticas públicas que mantenham os saberes não escolares e do trabalho no campo dando o direito destes povos de preservarem suas culturas.