

NOME: WELLITA SIRCERA CESARIO NOGUEIRA

TÍTULO: APLICAÇÃO DE METODOLOGIA CONSTRUCIONISTA UTILIZANDO SOFTWARE CABRI GEOMETRY NO SÉTIMO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

AUTORES: MAURO JESUS RIBEIRO ROMANHOL, WELLITA SIRCERA CESARIO NOGUEIRA, MAURO JESUS RIBEIRO ROMANHOL, LOANA DA FONSECA CAVOLI, WELLITA SIRCERA CESÁRIO NOGUEIRA, JACKSON AZINI DE OLIVEIRA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: APRENDER FAZENDO, CABRI GEOMETRY, EDUCAÇÃO SIGNIFICATIVA.

#### RESUMO

O objetivo é criar e difundir a aplicação de metodologias que contemplem a aprendizagem significativa para o ensino de geometria através das novas tecnologias de informação e comunicação.

Tendo como base o software Cabri Geometry II Plus.

A metodologia criada para trabalhar com os docentes e discentes obedece integralmente o PCN de Matemática para o Ensino Fundamental, onde o software educacional deve ser usado para construir o conhecimento a partir da interação do aluno com o programa. Evitar repetir o modelo de uma escola reprodutora de conteúdo é outra preocupação do deste trabalho, pois a simulação em um computador por si só não muda o foco do ensino.

A metodologia desenvolvida é fundamentada na teoria construcionista de Parpet onde o conteúdo será explorado de forma que o discente interaja não apenas com ele, mas com sua criatividade e curiosidade. Sob a perspectiva educacional do aprender fazendo o aluno apropria dos instrumentos do software, da linguagem da informática e dos saberes matemáticos requeridos pelos PCNs.

O conteúdo trabalhado é a congruência de ângulos e o de ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal, onde as atividades desenvolvidas estarão relacionadas com o cotidiano do discente, possibilitando uma aprendizagem concreta. O projeto será aplicado com os alunos do sétimo ano vespertino em escolas públicas estaduais na cidade de Manhumirim em Minas Gerais.

Concomitante a difusão do conhecimento no ambiente escolar, aplicaremos uma pesquisa qualitativa e quantitativa através de teste de resolução de problema e questionário, para mensurar os efeitos do ensino aprendizagem em questão.

O formato da pesquisa é caso controle, onde um grupo receberá a nova metodologia de ensino aprendizagem e o outro ficará no ensino tradicional. Esperamos que a comparação dos dados obtidos nos questionários conclua que a metodologia de aplicação desenvolvida viabilize uma melhor qualidade de aprendizagem e satisfação dos alunos.