

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO ( PÔSTER )

NOME: MARCIA REGINA GUERREIRO ZAMBONI

TÍTULO: O ENSINO DE HISTÓRIA A CULTURA INDÍGENA E AS PESQUISAS ARQUEOLÓGICAS: O APOIO DAS LEIS 10.639/3 E 11.645/8

AUTORES: SOLANGE NUNES DE OLIVEIRA SCHIAVETTO, MARCIA REGINA GUERREIRO ZAMBONI, MÁRCIA REGINA GUERREIRO ZAMBONI, SOLANGE NUNES DE OLIVEIRA SCHIAVETTO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: ARQUEOLOGIA INDÍGENA, ENSINO DE HISTÓRIA, LEIS 10.639/03 E 11.645/08

**RESUMO**

O presente trabalho tem como objetivo abordar as relações entre as leis educacionais federais 10.639/3 e 11.645/8, o ensino de História, e as pesquisas arqueológicas realizadas no projeto "Arqueologia e Educação: possibilidades de estudos do passado da região de Poços de Caldas". Por essas leis, o governo federal institui a obrigatoriedade em todas as escolas do Brasil, seja do ensino público ou privado, de inserir em seus currículos oficiais a temática indígena e afro-brasileira. No que toca ao ensino de História as referidas leis contribuem para a ampliação do conhecimento das culturas indígenas, elucidar sobre suas origens e contestar argumentos inconsistentes acerca dos povos indígenas, como por exemplo, a disseminação de preconceitos no que toca à diferença de visões de mundo entre ocidentais e povos tradicionais. Em termos metodológicos, o desenvolvimento do projeto tem centrado atenção em leituras, análises bibliográficas e discussões acerca de temas voltados para as questões indígenas e a contribuição de pesquisas arqueológicas. Os resultados parciais referem-se às reflexões realizadas até o momento, discussões de textos no grupo de estudos arqueológicos formado pelos integrantes do projeto e apresentação de um pré-projeto de trabalho de conclusão de curso dentro desta temática. Tais atividades estão sendo realizadas com o intuito de abordar de forma reflexiva a questão indígena, as pesquisas arqueológicas e acima de tudo repensar as interações culturais que tiveram lugar na formação do povo brasileiro.