

NOME: JOSENILDA APARECIDA DE OLIVEIRA XAVIER

TÍTULO: ETNOMATEMÁTICA E MODELAGEM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

AUTORES: LUCIANE DA SILVA OLIVEIRA, JOSENILDA APARECIDA DE OLIVEIRA XAVIER, JOSENILDA APARECIDA DE OLIVEIRA XAVIER, LUCIANE DA SILVA OLIVEIRA

PALAVRA CHAVE: ETNOMATEMÁTICA; MODELAGEM MATEMÁTICA; EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.

RESUMO

ETNOMATEMÁTICA E MODELAGEM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Josenilda Aparecida de Oliveira Xavier¹

Luciane da Silva Oliveira²

A inserção da Etnomatemática e da Modelagem Matemática na Educação de Jovens e Adultos (EJA) é uma forma de reconhecimento da importância e necessidade de uma Educação diferenciada, significativa e contextualizada com a realidade do aluno. Para desenvolvê-las em sala, o professor deve utilizar conceitos, ideias e/ou métodos matemáticos que leve o aluno a compreender e resolver situações problemas, relacionando-as a outras áreas do conhecimento. Isto requer do educador conhecimentos específicos de conteúdos, metodologia, avaliação, atendimento, entre outros, para trabalhar se com essa clientela heterogênea e tão diversificada culturalmente. Esse trabalho buscou discutir a Educação Matemática e apresentar a Etnomatemática e a Modelagem Matemática como alternativas metodológicas no ensino da matemática em turmas da EJA, considerando que os estudantes dessa modalidade são trabalhadores de diferentes segmentos e trazem para a escola diversas experiências e conhecimentos do seu cotidiano. Foi realizada uma pesquisa sobre o perfil dos estudantes em duas turmas de 3º ano do Ensino Médio da E. E. Altivo Leopoldino de Souza, no município de Espera Feliz-MG. Observou-se que mais de 86% têm idade entre 18 e 40 anos e que 81,4% são trabalhadores com renda familiar variando de um a dois salários mínimos. Mediante as observações, foram elaboradas duas atividades que simulavam situações reais do dia a dia, onde em grupos, os alunos analisaram e discutiram qual a melhor forma de resolver o problema, apresentando seus cálculos e argumentações. Concluiu-se que, relacionar a matemática com suas vivências, valorizando seus saberes, desperta mais interesse, envolvimento e uma maior vontade de aprender.

Palavras-chave: Etnomatemática; Modelagem Matemática; Educação Matemática.