

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: TATHIANE DE LIMA CARMO

TÍTULO: A ATUAÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E A CULTURA DOS CORPOS

AUTORES: MARINA GUEDES COSTA E SILVA, TATHIANE DE LIMA CARMO, TATHIANE DE LIMA CARMO, MARINA GUEDES COSTA E SILVA, BUARQUE CAETANO GARÍGLIO DUMONT

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA E CORPO

RESUMO

O objetivo desse estudo foi analisar através de entrevistas, o trabalho dos atuais professores de Educação Física, averiguando as representações sobre o corpo que regem e orientam suas práticas escolares, inspirado na pesquisa realizada por DAOLIO (1995). Foram realizadas entrevistas do tipo semi-estruturadas com 4 professores com idade entre 27 e 38 anos, formados na Fundação Helena Antipoff e que hoje atuam em escolas estaduais na cidade de Ibirité. O currículo foi reformulado com maior influência das disciplinas relacionadas às Ciências Humanas, tornando-se necessário discutir essa mudança nos dias atuais. Observou-se que a visão dos professores em relação à Educação Física enquanto disciplina curricular é voltada para a prática de esportes, contudo, também apontam questões como a socialização e a cidadania. As experiências de vida fora do curso de formação dos sujeitos foram direcionadas para a prática de esportes influenciando diretamente na escolha do curso superior. Essas experiências predominam e fundamentam a atuação de professores na escola, visto que, a ação docente parece ser a reprodução das práticas corporais que vivenciaram na infância. O modo de ver o corpo ainda é restrito pelo fator biológico com pouca ingerência das ciências humanas no que tange à eleição do conceito de cultura. A percepção dos entrevistados sobre o lugar que ocupam na escola é de inferioridade diante das outras matérias, em virtude dos demais professores enxergarem a disciplina sem fins educacionais. Através das entrevistas feitas, não foi possível detectar diversidade no ensino de conteúdos disciplinares associados à cultura corporal de movimento. Desta forma, pode-se afirmar que existem algumas permanências históricas que correspondem à cultura dos corpos de professores de Educação Física, posto que, encontramos vários elementos comuns aos observados por DAOLIO quando da sua análise na década de 1990.

Palavras chave: Atuação de professores, Educação Física escolar e Corpo.