

NOME: MAYARA FONSECA PINHEIRO

TÍTULO: USO ESTRATÉGICO DO SUDOKU NO ENSINO DA MATEMÁTICA

AUTORES: MAYARA FONSECA PINHEIRO, MAYARA FONSECA PINHEIRO, REINALDO LOUBACH SARDINHA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: JOGOS, SUDOKU, MATEMÁTICA

**RESUMO**

Os impedimentos encontrados por alunos e professores no processo ensino-aprendizagem da matemática são inúmeros e notáveis. Em decorrência disso o aluno não alcança um conhecimento satisfatório da matemática, culminando em um baixo rendimento, e conseqüentemente um número excessivo de reprovações (MACEDO, 2005). Devido a isso faz-se necessário a implantação de novas técnicas de ensino (GÓMEZ,1979). Na tentativa de avaliar a eficácia de novos métodos de ensino na matemática, como o jogo Sudoku desenvolveu-se uma pesquisa de campo na Escola Estadual Reverendo Cícero Siqueira, no município de Alto Jequitibá- MG, durante o primeiro semestre de 2015, com a aplicação do jogo para 34 discentes do 9º ano, com o objetivo de averiguar a aceitação pelos discentes e coletar dados através da análise direta do desempenho dos alunos nas atividades propostas. As atividades foram realizadas com explanação do jogo para os alunos, e avaliação do desempenho dos mesmos na execução do jogo. Com base na observação dos alunos na execução do jogo, pode-se afirmar que houve um maior interesse pela disciplina e conseqüentemente uma melhora de 50% nas notas das avaliações. Baseado nos resultados observados com o presente trabalho é possível concluir que a utilização do Sudoku como método alternativo de ensino, é satisfatório, devido ao estímulo não só do conhecimento concreto da matemática, mas também o conhecimento abstrato dos ensinamentos, favorecendo sua aplicação no cotidiano. Além do desenvolvimento do raciocínio lógico, um dos ramos importantes da matemática.

**BIBLIOGRAFIA:**

MACEDO, A. R. et al. Educação superior no século XXI e a reforma universitária brasileira. Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação., Rio de Janeiro, v. 13, n. 47, p. 127-148, 2005.

GÓMEZ, G. Los Juegos Matemáticos en la Enseñanza de la Matemática. Revista do Instituto de Investigaciones Educativas. Buenos Aires, Argentina: ano 5, n.2 p. 43-50, jul.,1979.