

NOME: AURÉLIA DE SOUZA MENDONÇA BARBOSA

TÍTULO: IDENTIDADES JUVENIS E DIREITOS HUMANOS

AUTORES: DEISE DE SOUZA DIAS, AURÉLIA DE SOUZA MENDONÇA BARBOSA, AURÉLIA DE SOUZA MENDONÇA BARBOSA, DENISE DIAS AZEREDO, DEISE DE SOUZA DIAS

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: IDENTIDADES JUVENIS, DIREITOS HUMANOS, EDUCAÇÃO.

RESUMO

A proposta deste pôster é apresentar aspectos de um projeto de extensão que encontra-se em andamento, o qual possui duas linhas de ação, que são a investigação bibliográfica e intervenção no espaço escolar. Com esse trabalho, pretende-se criar metodologias para subsidiar escolas públicas na elaboração do Plano de Segurança e Convivência, a partir do marco teórico do campo dos Direitos Humanos (direitos da criança e do adolescente, direito à diversidade e direito à educação) e sua articulação com o clima escolar. A pesquisa bibliográfica acontece por meios de encontros e discussões sobre a temática da educação em direitos humanos. A intervenção, por sua vez, acontece em uma escola da Rede Municipal de Educação de Belo Horizonte, tendo em vista que a referida instituição vivencia problemas relacionados à violência, tanto intramuros como em seu entorno, o que muitas vezes acarreta adoecimento e representa um desafio para a realização do trabalho docente. Consideramos que a violência, apesar de muitas vezes naturalizada, permeia as relações sociais no Brasil e está presente também na realidade escolar. Em especial, citamos a realização da oficina de pin hole, por meio da qual foram desenvolvidas atividades relacionadas às narrativas visuais, à história da fotografia e à questão da identidade, tendo sempre como referência a temática dos direitos humanos e sua articulação com a diversidade e o protagonismo juvenil. Os sujeitos dessas atividades são adolescentes e jovens com idade entre 12 (doze) e 18 (dezoito), que discutem e reforçam o sentimento de pertencimento a partir das atividades propostas.