

NOME: THAYANARA DONATO FINOTE TOLEDO

TÍTULO: INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA DO PIBID NA ESCOLA ESTADUAL JOÃO BELO DE OLIVEIRA CARANGOLA MINAS GERAIS: AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO E PERCEPÇÃO AMBIENTAL.

AUTORES: DANIEL DA SILVA FERRAZ, THAYANARA DONATO FINOTE TOLEDO, THAYANARA DONATO FINOTE TOLEDO, MARIA PRICILA MAGRO DIAS, ADALTO ALARCON DE SOUZA, ALEXANDRE MEDEIROS MUNIZ, FABIANO MIGUEL LEAL, AGIZANO MALD DE MELO XAVIER, CARMEN HELENA BARRADAS CALITO, DANIEL DA SILVA FERRAZ

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): OUTRA

PALAVRA CHAVE: PERCEPÇÃO AMBIENTAL, HÁBITOS ESCOLARES, MEIO AMBIENTE, RECICLAGEM

#### RESUMO

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) tem por objetivo capacitar graduandos em licenciatura para o contexto escolar, os colocando numa postura ativa em sala de aula e permitindo a intervenção através de ações pedagógicas com alunos de escolas públicas e particulares. O Projeto PIBID-Interdisciplinar, desenvolvido por graduandos dos cursos de licenciatura em Ciências Biológicas e Geografia da UEMG Carangola, visa a integração dos conhecimentos entre as áreas de Ciências e Geografia e sua aplicação no cotidiano escolar. O presente estudo relata uma proposta de intervenção, juntamente com alunos do 6º ano do Ensino Fundamental da Escola Estadual João Belo de Oliveira, visando a avaliação da influência de ações pedagógicas nas percepções e aprendizagem dos alunos, no contexto Lixo-Água-Saúde. As ações buscaram proporcionar mudanças na percepção dos discentes, destacando o risco de contaminação, reciclagem, responsabilidade dos governantes, bem como da comunidade em que estão inseridos. Para cumprimento dos objetivos, utilizou-se conversas informais realizadas com os alunos, aulas expositivas e aulas passeio, entre abril e agosto de 2015. A metodologia utilizada possibilitou o contato entre os alunos, a comunidade e os graduandos. Após as aulas ministradas pelos graduandos, os alunos do 6º ano produziram textos relatando o entendimento do assunto abordado e suas percepções sobre a aula passeio. Através da aula prática, foi elaborado na escola um processo de reciclagem dando origem a objetos criados pelos alunos, com garrafas pet. Os alunos demonstraram grande interesse em todas as aulas, especialmente com as aulas expositivas e práticas, participando diretamente com o conteúdo aplicado. Como resultado principal, observamos a conscientização dos alunos em relação ao lixo, através de uma mudança evidente em seus hábitos escolares, pois passaram a conhecer e respeitar cada vez mais o ambiente em que estão inseridos.